

Số: 02/BC-THCSQT

Quế Thuận, ngày 10 tháng 01 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Sơ kết học kỳ I, năm học 2023-2024**

- Căn cứ Công văn số 07/PGDDĐT-GDTHCS ngày 05/01/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024;

- Căn cứ kết quả việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục học kỳ I, năm học 2023-2024 của nhà trường,

Trường THCS Quế Thuận báo cáo sơ kết học kỳ I, năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

- Được sự chỉ đạo hướng dẫn cụ thể của Sở GDĐT Quảng Nam và Phòng GDĐT Quế Sơn về hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng tốt mạng lưới trường, lớp, có hệ thống CSVC và các trang thiết bị dạy học đầy đủ, có khuôn viên rộng, thoáng mát, trường quy hoạch phù hợp, tạo điều kiện cho học sinh có môi trường học tập thuận lợi.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) của nhà trường đều có sức khỏe tốt, 100% đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, có tinh thần trách nhiệm và nhiều năm kinh nghiệm trong công tác.

**2. Khó khăn**

- Tình hình đội ngũ thừa, thiếu cục bộ, giáo viên cơ hữu bộ môn Địa lí tăng cường về Phòng GDĐT nên nhà trường phải hợp đồng một giáo viên khác để giảng dạy. Giáo viên bộ môn Sinh học nghỉ thai sản nên gặp nhiều khó khăn trong công tác phân công giảng dạy. Giáo viên làm Tổng phụ trách đội cũng hợp đồng ngắn hạn và chuẩn bị chuyển công tác nên nhà trường thiếu Tổng phụ trách đội trong học kỳ II tới.

- Nhà trường còn thiếu phòng bộ môn, tài liệu Giáo dục địa phương khối 7,8 phát hành không kịp thời nên công tác dạy và học còn gặp nhiều trở ngại.

- Đời sống kinh tế của nhân dân trên địa bàn còn khó khăn, sự quan tâm của phụ huynh đến việc học của con em còn hạn chế.

**II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

**1. Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Căn cứ công

văn số 1955/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT Quảng Nam và công văn số 334/PGDDĐT-GDTrH ngày 30/8/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, ngay từ đầu năm nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục số 33/KH-THCSQT ngày 25/9/2023, đồng thời triển khai khá cụ thể trong Hội đồng sư phạm. Các chỉ tiêu đề ra trong kế hoạch phù hợp với điều kiện phần đầu, phát triển của nhà trường và được tập thể biểu quyết thống nhất cao, quyết tâm thực hiện hiệu quả, đạt được chỉ tiêu đề ra.

- Việc thực hiện chương trình học kì I đối được thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục được nâng cao so với cùng kỳ năm trước;

- Triển khai thực hiện đảm bảo đầy đủ nội dung chương trình GDPT mới 2018 đối với khối 6,7,8 gồm: 12 bộ môn. Giáo viên phân công đứng lớp đều được tập huấn chương trình mới và thực hiện tốt chương trình tiến độ cũng như nội dung dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

- Tổ chức tốt việc phân công lao động, công tác xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học và hoạt động giáo dục theo CTGDPT 2006 và CT GDPT 2018, đặc biệt là các môn Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương, bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Thực hiện tốt Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường theo hướng gắn với việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục. Việc lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, quyền con người, thực hành pháp luật được chú trọng. Tất cả đội ngũ CB GV và toàn thể học sinh trong toàn trường đều có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết cao, thi đua học tốt dạy tốt.

- Nhà trường luôn nhận thức nhiệm vụ chính trị là giáo dục cho học sinh ở hai mặt chính: Đức dục và Trí dục. Đức dục và Trí dục phải được tiến hành song song và đồng bộ. Giáo dục Đức dục là việc giáo dục cho học sinh nhân cách sống, biết yêu quê hương, đất nước, con người, biết cách cư xử lễ phép với mọi người xung quanh, sống và làm việc theo pháp luật, biết điều hay lẽ phải, tránh những thói hư tật xấu, biết yêu thương giúp đỡ người kém may mắn hơn ...

- Ngày nay, theo đà phát triển đi lên của xã hội, đạo đức của học sinh cũng có nhiều thay đổi, học sinh sa sút rất nhiều: Với học sinh trường THCS Quế Thuận, phần lớn đều ý thức rõ trách nhiệm và nghĩa vụ của mình phải học tập rèn luyện trở thành công dân tốt có ích cho gia đình và xã hội. Các em đều có ý thức chấp hành nội qui của nhà trường. Đa đa số học sinh đều có ý thức tốt về quan hệ bạn bè, có tinh thần giúp đỡ bạn, có lòng nhân ái, xây dựng được quan hệ tình bạn trong sáng lành mạnh.

- Thuy nhiên vẫn còn một số hạn chế cần sớm khắc phục: Một bộ phận nhỏ học sinh chưa có ý thức phần đầu rèn luyện, nên vi phạm nội qui nhà trường... học

sinh thiếu những kĩ năng sống cơ bản, thiếu lý tưởng sống tư tưởng lệch lạc, sống không có lý tưởng, hoài bão, ước mơ.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

- Tổ CM đã chỉ đạo hướng dẫn GVBM xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Việc rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu được chú trọng, nhằm tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học. Giáo viên đã dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Công tác giao lưu, hợp tác trải nghiệm nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh được tăng cường. Việc sử dụng di sản trong dạy học ở một số môn học như GDCD, Giáo dục địa phương, Văn học, Lịch sử và Địa lý được thực hiện đa dạng phù hợp nhằm bảo vệ phát huy các giá trị văn hoá truyền thống và tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại một cách chọn lọc hiệu quả.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong dạy học và quản lý được nhà trường quan tâm đúng mức: Nhà trường đã phân công điều động CBGVNV tham gia tập huấn CNTT đầy đủ. Hiện nay 100% đội ngũ GV của trường đều chữ ký số, ký khoá học bạ điện tử...

## **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá**

- Triển khai và thực hiện tốt Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT đối với học sinh lớp 6,7,8: Trong đó 8 bộ môn thực hiện đánh giá kết hợp vừa điểm số vừa nhận xét và 4 bộ môn được đánh giá bằng nhận xét. Tất cả đều được thực hiện đảm bảo số cột, số lần kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ, cuối kỳ, tổ chức kiểm tra đánh giá đúng quy chế, xác định đúng mức độ hoàn thành nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt, được quy định trong chương trình GDPT 2018.

- Đối với học sinh lớp 9 nhà trường đã triển khai và thực hiện đảm bảo việc kiểm tra đánh giá xếp loại theo quy chế đánh giá xếp loại học sinh ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và thông tư Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại theo Thông tư 58 của Bộ GDĐT.

- 100% CBGV tham gia đầy đủ các đợt tập huấn và áp dụng hiệu quả các phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ đảm bảo đúng theo hướng dẫn và quy định của cấp trên.

## **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy nghề**

- Ban giám hiệu thường xuyên quan tâm và chỉ đạo chặt chẽ hoạt động ngoài giờ lên lớp đặc biệt là công tác giáo dục nghề nghiệp, hướng nghiệp cho học sinh. Đội ngũ giáo viên Chủ nhiệm các lớp cuối cấp và giáo viên Tổng phụ trách đội phụ trách hoạt động ngoài giờ lên lớp có tinh thần trách nhiệm cao, tổ chức hoạt động hiệu quả.

- Công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh được tổ chức thường xuyên lồng ghép tổ chức vào các tiết chủ nhiệm, nhà trường luôn xem đây là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9 để góp phần phân luồng giúp học sinh có lựa chọn hướng đi phù hợp với điều kiện của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

- Số lượng tham gia học GDTX kết hợp học nghề, GDNN sau phân luồng: 16 học sinh chiếm tỷ lệ 4,9% tăng 05 HS so với cùng kì năm trước.

- Quán triệt tốt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học - Công nghệ - Kỹ thuật - Toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan. Phối hợp tốt với giáo viên Techfor.vn, đưa vào thời khoá biểu chính khoá tổ chức dạy STEM hai lớp 6 và một lớp 7 đạt hiệu quả.

### **5. Tham gia và tổ chức các cuộc thi, kì thi**

- Trong học kỳ 1 mặc dù dịch bệnh sốt xuất huyết diễn biến phức tạp, thời tiết không thuận lợi, mưa kéo dài tuy nhiên nhà trường đã chủ động linh hoạt xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi cấp trường và tham gia đầy đủ các hội thi do cấp trên tổ chức và đạt được kết quả tốt:

- Cấp trường: Đã tổ chức và tham gia hiệu quả các hội thi như: Hội thi “Vẽ tranh” chủ đề tri ân thầy cô nhân ngày 20/11, hội thi “Thiết kế lồng đèn” vui hội trăng rằm, hội thi “Chế tạo sản phẩm STEM”, Hội khoẻ Phù đồng...phù hợp với lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh

- Tham gia đầy đủ các hội thi do Phòng GDĐT và cấp trên tổ chức:

+ Giải Việt giả Báo Quảng Nam

+ Hội thi Đội viên đất quảng đa tài đạt giải nhì

+ Hội thi GV giỏi: 03 GV và đều được công nhận GVĐG cấp huyện.

+ Tham gia Hội thi học sinh giỏi lớp 9 (tổ chức ngày 10/01/2024) với 7 bộ môn, 19 học sinh tham gia.

+ Tham gia đầy đủ các nội dung Hội khoẻ Phù đồng cấp huyện đã và đang diễn ra.

### **6. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng phổ cập THCS**

#### **6.1. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

##### *a) Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

Hiện nay nhà trường có tổng số giáo viên 22 GV/11 bộ môn. Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo tuy nhiên giáo viên bộ môn cơ hữu còn thiếu 1 GV môn Hoá học và 1 giáo viên làm Tổng phụ trách đội. Thường xuyên chăm lo bồi dưỡng thường xuyên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

##### *b) Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu*

Trong học kỳ 1 năm học 2023-2024, được sự quan tâm đầu tư của UBND huyện Quế Sơn, UBND xã Quế Thuận và từ nguồn kinh phí tự chủ của nhà trường đã đầu tư xây dựng mua sắm sửa chữa nhiều hạng mục:

+ Nâng cấp và xây mới toàn bộ bê tông sân trường với tổng giá trị kinh phí 600.000.000 đồng.

+ Tu sửa 55 m tường rào bị ngã đổ với nguồn kinh phí 176.238.000 đồng.

+ Tu sửa phòng GV, phòng thực hành và sân cầu lông học sinh: 80.187.000 đồng.

+ Mua mới 203 Bộ sách giáo khoa, sách Giáo viên lớp 8: 4.965.000 đồng.

+ Mua mới 1480 Bộ thiết bị dạy học: 72.759.038 đồng.

+ Mua mới 01 Ti vi 55 inch, 01 bảng chống lóa, khung bảo vệ Ti vi: 19.500.00 đồng.

Nhìn chung CSVCS, trang thiết bị tương đối đầy đủ đảm bảo công tác giáo dục của nhà trường, tuy nhiên một số thiết bị dạy học 9 quá cũ hư hỏng, không đồng bộ. Trong thời gian tới nhà trường sẽ tiếp tục kiểm tra đánh giá mức độ giá trị sử dụng và có kế hoạch mua sắm thay thế.

### **6.2. Nâng cao chất lượng PCGD**

- Trên cơ sở kế hoạch PCGD của Ban chỉ đạo xã Quế Thuận, ngay từ đầu năm nhà trường đã kiện toàn, cơ cấu thành thành viên tiểu ban và các tổ điều tra thực hiện công tác phổ cập giáo dục, cụ thể hóa các chỉ tiêu, nhiệm vụ giải pháp cơ bản về công tác phổ cập năm 2023. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ và từng thành viên nhằm thực hiện điều tra, thống kê các số liệu, lập hồ sơ và báo cáo kết quả phổ cập giáo dục THCS đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Trên cơ sở được phân công, các tổ phổ cập giáo dục đã phối hợp với các thành viên BCD phổ cập xã, thôn, tổ dân cư, công an viên tiến hành điều tra, rà soát, bổ sung, nắm chắc đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục từ 11 – 21 tuổi. Cán bộ điều tra ghi chép đầy đủ, chính xác những thông tin đối tượng phổ cập giáo dục – xóa mù chữ trên phiếu điều tra khớp với thông tin các hộ, thống nhất số liệu giữa các tiểu ban của hai trường MG và TH trên địa bàn.

- Thiết lập hồ sơ minh chứng, nhập dữ liệu báo cáo, thống kê số liệu phổ cập vào hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ GD&ĐT đầy đủ, kịp thời, chính xác. Các Tổ điều tra chủ động, triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ, số liệu và minh chứng tin cậy. Hoàn thiện hồ sơ phổ cập THCS năm 2023 trình đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục năm 2023 của các cấp và được cấp trên công nhận Xã Quế Thuận đạt PCGD THCS mức 3 và xóa mù chữ mức 2.

### **6.3 Công tác kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia**

Giai đoạn 2015 - 2020 nhà trường đã được công nhận Trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và KĐCL cấp độ 3. Trong năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo, xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Tiếp tục đẩy mạnh công tác XHHGD, huy động mọi nguồn lực để tiến hành bổ sung, nâng cấp hệ thống CSVCS trường học; nâng cao chất lượng và năng lực của đội ngũ CBGVNV; đẩy mạnh công tác ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm đổi mới PPDH, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chú trọng giáo dục chất lượng mũi nhọn của các

đội tuyển học sinh giỏi, học sinh năng khiếu...; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục; quan tâm chỉ đạo và xây dựng kế hoạch một cách cụ thể để duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhà trường tạo mọi điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên học tập, nâng cao trình độ và đạt trình độ chuẩn theo quy định. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, tiếp tục đổi mới công tác quản lý, công tác Thi đua- Khen thưởng để phát huy được sức mạnh đoàn kết của tập thể CBGVNV nhằm xây dựng nhà trường ngày càng phát triển tốt hơn, tạo uy tín, niềm tin trong phụ huynh và trong toàn xã hội. Quyết tâm xây dựng Trường chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng giáo dục lên mức cao hơn trong giai đoạn 2025 - 2030.

## **7. Việc đổi mới công tác quản lý giáo dục**

### ***7.1. Thực hiện quyền tự chủ trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường***

Về Chuyên môn trong thời gian qua thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của cấp trên: Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học của cấp tổ CM cũng như kế hoạch cá nhân phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, thích ứng với tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh. Bố trí phân công lao động đúng chuyên môn, phù hợp với vị trí việc làm, phân chia thời khóa biểu hợp lý, tạo điều kiện tốt nhất cho GV cũng như học sinh trong công tác dạy và học. Công tác kiểm tra đánh giá, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhà trường luôn chủ động linh hoạt đổi mới phương thức phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, đem lại hiệu quả tốt.

### ***7.2. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học***

- Nhà trường luôn chỉ đạo và theo dõi sát việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, xem đây là hoạt động GV cùng nhau học tập từ thực tế việc học của HS. Trong học kỳ 1 mỗi tổ chuyên môn đã xây dựng 1 đến 2 chủ đề, GV được phân công cùng nhau thiết kế kế hoạch dạy học, cùng dự giờ, quan sát, suy ngẫm và chia sẻ ( tập trung chủ yếu vào việc học của HS). Đồng thời đưa ra những nhận xét về sự tác động của lời giảng, các câu hỏi, các nhiệm vụ học tập mà GV đưa ra,...có ảnh hưởng đến việc học của HS. Trên cơ sở đó, GV được chia sẻ, học tập lẫn nhau, rút kinh nghiệm và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hằng ngày một cách có hiệu quả.

- Việc sinh hoạt chuyên môn theo NCBH thực hiện tuân thủ theo chu trình 4 bước:

- + Xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch bài học nghiên cứu.
- + Tiến hành bài học và dự giờ.
- + Suy ngẫm, thảo luận về bài học nghiên cứu.
- + Áp dụng cho thực tiễn dạy học hàng ngày.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm báo cáo chuyên đề và dạy một tiết minh họa chất lượng hiệu quả đảm bảo tốt theo kế hoạch của Phòng cũng như của cụm chuyên môn đề ra.

### ***7.3. Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách***

Thực hiện tốt theo tinh thần công văn số 68/BGDĐT-GDTrH về việc chấn chỉnh việc làm dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường. Chỉ đạo triển khai thực hiện đầy đủ hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường quy định tại Điều 21 Điều lệ Trường THCS, THPT và trường phổ thông nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhìn chung tất cả các loại hồ sơ cấp trường, tổ chuyên môn cũng như hồ sơ giáo viên đều thực hiện đầy đảm bảo theo hướng tinh giảm và được sắp khoa học lưu trữ đầy đủ.

Đặc biệt năm học này tiếp tục thực hiện hồ sơ điện tử nên các loại hồ sơ có khối lượng nhiều như KH dạy học, KH bài giảng được xây dựng đăng tải lưu trữ và sử dụng trên hệ thống hồ sơ điện tử, việc này đã giảm bớt công sức cũng như kinh phí in ấn cho nhà trường cũng như cho GV.

#### ***7.4. Thực hiện quy định về công khai, minh bạch trong hoạt động giáo dục***

Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng, công khai, dân chủ, công bằng đúng quy định hiện hành; phát huy được năng lực, sở trường của đội ngũ. Công tác quản lý điều hành thực hiện trên nguyên tắc tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật và quy chế CM; đồng thời bám sát kế hoạch và Nghị quyết Hội nghị CBVC; sát thực tiễn, linh hoạt và chủ động.

Công tác kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy chế được tăng cường, là biện pháp để tạo động lực thúc đẩy việc hoàn thành nhiệm vụ, điều chỉnh các giải pháp, khắc phục các tồn tại. Đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho CB, GV, NV; đáp ứng tốt các điều kiện phục vụ về học tập, nghỉ ngơi, sinh hoạt của người học.

Phối hợp với BCH công đoàn trong việc phát huy dân chủ cơ sở; giám sát các hoạt động chuyên môn, đề cao trách nhiệm nhà giáo, thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa công sở, gương mẫu đi đầu trong chấp hành nội quy, quy chế; thực hiện phong trào thi đua 2 tốt và các cuộc vận động lớn của Ngành.

Công tác kiểm tra nội bộ được thực hiện thường xuyên, đúng quy trình, quy định. Coi trọng mục tiêu xây dựng, hỗ trợ đồng nghiệp, công tác tổng kết, đánh giá và điều chỉnh sau thanh tra được thực hiện nghiêm túc. Công tác kiểm tra được tổ chức đúng quy trình, đúng quy định, lưu trữ HSSS có hệ thống khoa học. Tổng kết cuối kỳ và cuối năm kịp thời.

Trong các năm học qua tại đơn vị không có đơn thư khiếu nại, tố cáo; không có đơn thư vượt cấp; Chú trọng sửa đổi lề lối làm việc, tác phong văn hóa công sở của CBVC. Thực hiện tốt công tác tiếp dân, bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng tuyên truyền, vận động; nâng cao chất lượng hiệu quả tiếp công dân.

### **III. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ, NGUYÊN NHÂN**

#### **1. Tồn tại, hạn chế**

- Học sinh vi phạm nội quy nhà trường vẫn còn diễn ra.
- Tỷ lệ học sinh chưa đạt về học tập còn ở mức cao (16,06%).
- Tỷ lệ bỏ học còn ở mức khá cao (0,98%).

#### **2. Nguyên nhân**

- Điều kiện kinh tế của nhân dân còn khó khăn, sự quan tâm của gia đình trong việc giáo dục còn hạn chế. Sức học của học sinh quá yếu, mất căn bản từ cấp dưới, nhắc học chây lười dẫn đến bỏ học.

- Sự phối kết hợp giữa nhà trường, các đoàn thể chính quyền địa phương và phụ huynh đôi lúc chưa được chặt chẽ.

- Công tác Chủ nhiệm lớp của một vài giáo viên chưa phát huy hết vai trò trách nhiệm, còn xem nhẹ, dễ giải buồn lòng trong việc giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

### **3. Đề xuất, kiến nghị**

#### **- Đối với UBND xã Quế Thuận**

Chỉ đạo Ban Công an xã kết hợp với nhà trường trong việc bảo vệ tài sản nhà trường vào ban đêm và dịp tết âm lịch Giáp Thìn 2024.

Điều hành các Đoàn thể cần phối hợp tốt hơn với nhà trường trong việc tuyên truyền về tham gia ATGT, chống bạo lực học đường, phòng chống sử dụng chất kích thích (như hút thuốc lá điện tử, ma túy) trong và ngoài nhà trường.

#### **- Đối với UBND huyện, Phòng GDĐT Quế Sơn**

Đầu tư xây dựng nhà để xe cho học sinh; Xây mới phòng học bộ môn Nghệ thuật, phòng học bộ môn Tiếng Anh, phòng đa năng, phòng trực bảo vệ ... để đảm bảo cho công tác dạy và học được tốt hơn.

## **IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

1. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trường học, xây dựng giữ gìn tốt khối đoàn kết nội bộ, năng động và sáng tạo trong công tác quản lí, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện gắn với việc dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Tổ chức thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Thường xuyên thực hiện tốt công tác tham mưu các cấp lãnh đạo;

2. Khắc phục khó khăn, thực hành tiết kiệm ngân sách để đầu tư mua sắm thêm các loại sách chuyên sâu, thiết bị dạy học cũng như nâng cấp, sửa chữa máy vi tính đáp ứng kịp thời với yêu cầu nhiệm vụ năm học;

3. Tăng cường chỉ đạo, giám sát, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của công tác chủ nhiệm. Thường xuyên gắn việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh với việc trau dồi, rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống và làm việc theo pháp luật, chấp hành đầy đủ mọi chủ trương đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Hoàn thành tốt nghĩa vụ công dân nơi cư trú;

4. Tiếp tục thực hiện tốt nội quy lề lối làm việc của nhà trường, quy ước cơ quan văn hóa cũng như các quy định khác của ngành, của nhà trường; Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, giảng dạy đúng tiến độ chương trình, tích cực, năng động và sáng tạo trong việc ứng dụng CNTT vào dạy học, trong đổi mới phương pháp dạy học. Sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, thường xuyên giúp học



sinh phát huy được tính tích cực, chủ động và sáng tạo trong quá trình khám phá và lĩnh hội kiến thức bài học;

5. Tham gia sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, tích cực, chủ động trong việc thực hiện nâng cao chất lượng dạy học ở phòng thực hành bộ môn; Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung và phương thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng chuyên sâu vào các chuyên đề phù hợp với thực trạng của nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phù hợp với đặc thù môn học, phù hợp với đối tượng học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc bám chuẩn kiến thức kỹ năng để xây dựng chương trình dạy học tích hợp theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I và một số nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2023-2024 của Trường Trung học cơ sở Quế Thuận./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Văn Thêm**