

Số: 33/KH-THCSQT

Quế Thuận, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2023-2024

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Chương trình công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 tại văn bản số 1950/CTr-SGDĐT ngày 25/8/2023 của Sở GD&ĐT; Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 24/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Thực hiện Hướng dẫn số 330/PGDĐT-GDTHCS ngày 30/8/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Quế Sơn về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Quế Thuận xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài

a) Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh, ...

- Quế Thuận là một trong các xã của huyện Quế Sơn. Có diện tích tự nhiên là 1.878,2 ha, tổng dân số 2.132 hộ với 8.132 nhân khẩu được biên chế thành 05 thôn.

- Trong những năm qua, xã Quế Thuận luôn được sự quan tâm của Đảng uỷ, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân và các ban ngành của huyện Quế Sơn về sự tiến bộ và phát triển chung của xã, trong đó có sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Đời sống kinh tế của nhân dân trong xã ổn định, sự nghiệp giáo dục của xã được

quan tâm.

- Các chủ trương chính sách về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo cũng như triển khai thực hiện chương trình đã dần đi vào cuộc sống giúp nâng cao nhận thức và hành động của mọi người.

- Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của của Đảng uỷ, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt có luôn có được sự chỉ đạo của Phòng GDĐT Quế Sơn cũng như các ban ngành đoàn thể của UBND huyện Quế Sơn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng đảm bảo nhu cầu của đơn vị.

b) Thách thức

- Kinh tế địa phương có phát triển nhưng chưa cao, thu nhập người dân trong vùng còn thấp.
- Vẫn còn nhiều cha mẹ học sinh chưa thật nhiệt tình trong việc phối hợp với nhà trường giáo dục con em.

- Tình hình chính trị xã hội có nhiều diễn biến phức tạp, mặt trái của cơ chế thị trường ảnh hưởng đến ngành giáo dục nói chung và các nhà trường nói riêng.

- Nhà trường chưa có phòng học bộ môn: KHXH, Công nghệ, Nghệ thuật, Ngoại ngữ, phòng Tin học có số lượng máy tính ít, không đảm bảo tỷ lệ máy tính/ học sinh.

- Thiết bị dạy học của nhà trường không đảm bảo (hư hỏng và thiếu thốn nhiều); thiếu hóa chất để dạy thí nghiệm, bộ môn Hóa học, Vật lý, Sinh học, không đủ dụng cụ dạy thực hành.

2. Bối cảnh bên trong

a) Điểm mạnh

- Trải qua hơn 46 năm xây dựng và trưởng thành, Trường THCS Quế Thuận đã đào tạo và bồi dưỡng được nhiều thế hệ học trò là con em của xã khôn lớn trưởng thành, trở thành những công dân tốt, nhiều học sinh là cán bộ chủ chốt hiện đang công tác tại địa phương và trong cả nước.

- Nguồn lực: Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học (bàn ghế, máy tính, máy chiếu, phòng thực hành thí nghiệm, sân chơi bãi tập đảm bảo học chính khóa và ngoại khóa, ...), trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và KĐCLGD cấp độ 3 vào năm 2022.

- Tài chính, ngân sách đủ đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý: Tổng số CB, GV, NV: 30 người, trong đó CBQL: 02; GV: 22; NV: 06. Cơ cấu, phân bổ đội ngũ giáo viên cho các môn học tương đối đảm bảo cho việc dạy học trong nhà trường. Tất cả CB, GV, NV đều có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết với học sinh.

- Học sinh: Tổng số 346 em/11 lớp. Học sinh nhà trường có truyền thống chăm ngoan, hiếu học, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường. Đa số học sinh có năng lực, phẩm chất tốt.

b) Điểm yếu

- Nguồn lực: Một số phòng học bộ môn: KHXH, Công nghệ, Khoa học Tự nhiên chưa có, chưa được trang bị đầy đủ thiết bị, thiết bị được cung cấp đã lâu, hỏng nhiều.

Kinh phí hoạt động hàng năm chủ yếu là từ nhà nước cấp chủ yếu là dùng để chi lương cho giáo viên, kinh phí chi khác rất hạn chế nên việc mua sắm và trang bị trang thiết bị để đáp ứng chương trình GDPT năm 2018 là không đảm bảo yêu cầu.

- Đội ngũ giáo viên: Thiếu nhân tố nổi trội; Một số giáo viên năng lực chuyên môn còn hạn chế, chưa tích cực đầu tư phấn đấu chuyên môn; việc tiếp cận với phương tiện dạy học hiện đại còn chậm chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Học sinh: Năng lực tiếp thu không đồng đều. Nhiều em có hoàn cảnh gia đình còn khó khăn, thiếu sự quan tâm của phụ huynh đến việc học của con cái. Một số ít học sinh còn ham chơi, nghiện games, ...

- Đặc thù địa bàn xã chủ yếu là thành phần nông dân, kinh tế chậm phát triển; Nguồn lực đầu tư cho giáo dục còn hạn chế.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch Giáo dục nhà trường

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình phù hợp vùng nông thôn mới, tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở.

- Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo tinh thần giảm tải của công văn số 3280/BGDĐT ngày 27/8/2020.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6, 7, 8 năm học 2023-2024.

- Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường đạt Chuẩn Quốc gia; giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở..

- Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị

trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục, xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Triển khai và thực hiện tốt chương trình GDPT 2018. Cùng cố, duy trì và phát huy các tiêu chí tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia và KĐCLGD, tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động nguồn lực tu sửa, mua sắm trang thiết bị, cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan sư phạm.

2.2. Tăng cường xây dựng nề nếp, kỷ cương nhà trường. Từng bước thay đổi phương pháp giáo dục rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh dựa trên tình yêu thương và quy tắc ứng xử, văn hóa trường học. Tập trung bồi dưỡng hình thành trong mỗi CBGVNV và học sinh các giá trị cốt lõi: Yêu nước, Nhân ái, Tôn trọng, Trách nhiệm, Đoàn kết, Chăm chỉ và Trung thực hướng đến xây dựng trường học hạnh phúc. Phần đầu cuối năm học có 100% học sinh đạt hạnh kiểm khá, tốt.

2.3. Chú trọng hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp với từng đối tượng học sinh, mang tính thực tiễn, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh phát huy năng lực bản thân. Tiếp tục cải tạo cảnh quang sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường giáo dục thân thiện, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, hưởng ứng phong trào: "Chống rác thải nhựa".

2.4. Triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng tự chủ, sáng tạo, tăng cường công tác kiểm tra đi đôi với trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ.

2.5. Tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng thực chất hiệu quả đảm bảo chương trình GDPT 2018. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học tích cực theo hướng truyền cảm hứng tạo động lực cho người học. Đa dạng hóa hình thức học tập, chú trọng hoạt động học của học sinh trên lớp và ngoài lớp học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học, ngoài bài kiểm tra có thể đánh giá học sinh thông qua các sản phẩm như báo cáo thuyết trình, video, ...

2.6. Xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Tiếng Anh, phát huy hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ Tiếng Anh. Đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2.7. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; từng bước thực hiện mục tiêu phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT, cuối năm học có 20% học sinh lớp 9 tham gia học tập tại các trường nghề.

2.8. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các nội dung thi do cấp trên tổ chức dành cho giáo viên và học sinh. Tiếp tục thực hiện công tác phổ cập giáo dục, công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục tại đơn vị. Tăng cường các hình thức tuyên truyền để nhân dân nắm bắt được mục tiêu, chủ trương thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường và công tác xã hội hóa giáo dục.

2.9. Nâng cao năng lực của GVCN, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong quản lý, phối hợp giáo dục học sinh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Quy mô phát triển và duy trì số lượng

1.1. Quy mô phát triển

KHỐI	TS LỚP	TS HS	Nữ	Tuyển Mới	Dưới lên	So với năm học 2022-2023	Ghi chú
6	3	103	55	103		+ 14	
7	3	93	49	4	89	+ 36	
8	2	53	28		53	- 44	
9	3	97	50		97	+ 18	
T.Trường	11	346	182	107	239	+ 24	

1.2. Duy trì số lượng

- Tuyển sinh vào lớp 6: 103/103 HS - Tỷ lệ 100%.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%. Lưu ban không quá 2%.

1.3. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 6. Lập sổ theo dõi học sinh bỏ học, văn phòng đối chiếu sĩ số học sinh từng lớp vào ngày 15 hằng tháng và tham mưu với Hiệu trưởng về việc vận động học sinh ra lớp. thiết lập đầy đủ, đúng thủ tục hồ sơ chuyển trường đi, chuyển trường đến.

- Lập ban vận động học sinh ra lớp gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm (GVCN). GVCN lớp là người đầu tiên có trách nhiệm cùng chi hội phụ huynh vận động học sinh bỏ học ra lớp. Việc làm đó được ghi vào sổ chủ nhiệm và được phụ huynh học sinh (PHHS) xác nhận.

- GVCN phối hợp tốt cùng nhà trường để tạo điều kiện kịp thời về tinh thần, vật chất cho học sinh nghèo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn ngay đầu năm học.

2. Thực hiện hai mặt giáo dục

a) Chỉ tiêu

- Đối với học sinh lớp 6, 7, 8
 - + Kết quả rèn luyện: Tốt 80%; Khá 15%; Đạt: 5%; Chưa đạt: 0%.
 - + Kết quả học tập : Tốt 20%; Khá 30%; Đạt: 48%; Chưa đạt không quá: 2%.
- Đối với lớp 9: Xếp loại 2 mặt giáo dục
 - + Hạnh kiểm: 100% đạt từ TB trở lên (trong đó: 95% đạt Khá, tốt).

- + Học lực: 98% từ Trung bình trở lên (trong đó: 45% trở lên đạt Khá - Giỏi).
- + Tốt nghiệp THCS: 95% trở lên; 100% học sinh cuối cấp được tư vấn giáo dục hướng nghiệp, tỉ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS thi đỗ vào các trường THPT trên địa bàn huyện đạt tỉ lệ trên 80%, 20% còn lại tham gia học các trường đào tạo nghề.
- Chất lượng bộ môn: Từ mức đạt (TB) trở lên:
 - + Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh: 80% Trong đó: Tốt (giỏi), khá: 40 % trở lên.
 - + Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, KHTN: 90% Trong đó: Tốt (giỏi), khá: 50 % trở lên.
 - + Lịch sử, Địa lí, LS và ĐL, GDĐC, Công nghệ: 98% Trong đó: Tốt (giỏi), khá: 60% trở lên
 - + Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật, Nghệ thuật, GDĐP, HĐTN-HN: 100% Xếp loại Đạt.

b) Giải pháp thực hiện

- Tập trung chỉ đạo giáo dục học sinh theo các tiêu chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Chú trọng lồng ghép một số nội dung giáo dục về đạo đức truyền thống và pháp luật nhằm phòng ngừa các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường. Đặc biệt là tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp: Giáo dục về an toàn giao thông; phòng chống ma túy; Giáo dục môi trường; Giáo dục dân số, sức khỏe vị thành niên và đẩy mạnh việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ... Nhằm phối hợp với cộng đồng giáo dục học sinh rèn luyện nhân cách.

- Đặt yêu cầu cao hơn đối với PHHS về việc thường xuyên theo dõi, quản lý, động viên, uốn nắn những sai sót hằng ngày của các em tại gia đình.

- Đẩy mạnh các hoạt động Đội, công tác chữ thập đỏ và các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao để giáo dục cho các em truyền thống yêu nước, truyền thống văn hóa dân tộc và tinh thần nhân đạo cao cả.

- Xây dựng kịp thời kế hoạch và chỉ đạo chặt chẽ những nội dung cơ bản về công tác chủ nhiệm theo chủ đề hằng tháng. Hằng tháng, từng học sinh được GVCN đánh giá xếp loại hạnh kiểm trước lớp.

- Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Từng giáo viên cần phát huy cao vai trò chủ động, sáng tạo và năng lực tự học một cách tự giác của học sinh, đặc biệt bám sát chuẩn kiến thức – kỹ năng từng môn học trong quá trình soạn – giảng.

- Quán triệt giáo viên sử dụng triệt để trang thiết bị hiện có vào giảng dạy. Tích cực soạn giảng lồng ghép ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học. Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên, các hồ sơ phải cập nhật đầy đủ về nội dung và phản ánh được các chức năng theo quy định hiện hành.

- Tăng cường hơn công tác dạy phụ đạo cho học sinh yếu kém và đẩy mạnh phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi ở các khối lớp. Tiếp tục duy trì một số hoạt động ngoại khóa như: Ngày hội trải nghiệm sáng tạo, hội thi theo chủ đề... Mặt khác, cần chú trọng việc học sinh tự học ở nhà, tăng cường kiểm tra bài cũ tại lớp, từng bước ngăn chặn học sinh lười học.

- Tổ chức và đẩy mạnh phong trào thi đua hai tốt “Dạy tốt và học tốt”. Phát huy phong trào viết và vận dụng đề tài khoa học SKKN vào giảng dạy. Chú trọng khâu ra đề kiểm tra, bám sát nội dung và phù hợp với chất lượng đại trà của học sinh. Đồng thời kết hợp tổ chức coi, chấm bài kiểm tra nghiêm túc.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Chỉ tiêu

100% Giáo viên mạnh dạng đổi mới và áp dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, sử dụng hiệu quả CNTT, thiết bị đồ dùng vào dạy học.

b) Giải pháp

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

** Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.*

- Tiếp tục triển khai thực giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 859/SGDĐT-GDPT ngày 14/9/2020 của Sở GDĐT, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; sử dụng các phần mềm ứng dụng dạy học nhằm nâng cao chất lượng bài giảng, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp hình thức kiểm tra đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá xếp loại học sinh được ban hành theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc làm bài kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp, kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua

các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối học kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao. Hồ sơ kiểm tra giữa kỳ, học kỳ được thiết lập và lưu trữ theo quy định.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục hướng nghiệp

a) *Chỉ tiêu*: Phân đầu giữ vững đạt mức độ 3 đối với công tác PCGD THCS.

b) *Giải pháp*

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng. Sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lý của số liệu.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

- Bên cạnh việc chủ động thực hiện kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM, nhà trường phối hợp tốt với giáo viên Teach For Viet Nam (TFV) trong thực hiện các nội dung này theo hướng cùng phối hợp tổ chức thực hiện các hoạt động, sẵn sàng tự thực hiện các nội dung này, tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên của TFV hòa nhập, cùng thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tại nhà trường.

5. Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và giúp đỡ học sinh yếu, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà

a) *Chỉ tiêu*

- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện: tham gia 07 đội tuyển, tối thiểu 16 HS dự thi, đạt 7 giải, xếp vị thứ top 5 toàn đoàn.

- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 8 cấp huyện: 04 đội tuyển, tối thiểu 08 HS dự thi, đạt 4 giải

- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 6,7 cấp huyện: mỗi khối 03 đội tuyển, tối thiểu 19 HS dự thi, đạt 8 giải. Vị thứ đồng đội 6,7,8: Đạt top 6/ 12 đơn vị

- Phần đầu tỷ lệ học sinh yếu kém không quá 2%.

b) Giải pháp

- Đầu năm nhà trường tổ chức quy hoạch, thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp huyện đối với học sinh lớp 9 gồm 07 môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Ngữ văn, Địa lí, Tiếng Anh, Tin học; học sinh lớp 8 gồm 04 môn: Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí và Hoá học; bồi dưỡng 03 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh đối với lớp 6, 7. Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng HSG (có Kế hoạch riêng).

- Đối với học sinh yếu, kém về học lực:

+ Chỉ đạo quy hoạch đối tượng, triển khai dạy ngay từ đầu năm học theo kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày.

+ Giáo viên bộ môn dạy phụ đạo học sinh yếu cần có kế hoạch bài dạy cụ thể, nội dung cần truyền đạt cho học sinh, sau mỗi tiết học cần ghi đầy đủ thông tin vào sổ đầu bài dành cho việc dạy phụ đạo của nhà trường.

+ Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ theo dõi, thường xuyên nhắc nhở học sinh, phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh để có biện pháp giúp các em thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh.

- Đối với học sinh chưa thực hiện tốt nội quy của nhà trường hoặc chưa đáp ứng yêu cầu về phẩm chất theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018:

+ Giáo viên chủ nhiệm thu thập, xác minh các thông tin đối với học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường kịp thời nhắc nhở, uốn nắn các em. Phối hợp tốt với Tổng phụ trách, cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, kiểm tra, quản lý học sinh lớp mình.

+ Chú trọng việc thuyết phục, cảm hóa, thể hiện tình yêu thương trong quá trình giáo dục học sinh.

6. Công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập và học sinh di cư có hoàn cảnh khó khăn

- Nâng cao nhận thức về thực hiện giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật và học sinh di cư có hoàn cảnh khó khăn cho tập thể giáo viên;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể cho từng học sinh, từng đối tượng, triển khai thực hiện xuyên suốt trong năm học. Trang bị tốt về cơ sở vật chất và tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những học sinh khác; Học sinh khuyết tật được học văn hóa, phục hồi chức năng và phát triển khả năng bản thân để hòa nhập cộng đồng

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho học sinh khuyết tật; Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập, tập huấn nâng cao chuyên môn về giáo dục cho học sinh khuyết tật;

7. Tham gia các kỳ thi, cuộc thi

Tham gia đạt kết quả tốt các kỳ thi, cuộc thi, hội thi dành giáo viên và học sinh do cấp trên tổ chức nhằm hỗ trợ, thúc đẩy, nâng cao chất lượng dạy học.

a) *Chỉ tiêu*

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện (Toán; Vật lí; Hóa học; Ngữ văn; Lịch sử; Tiếng Anh). Tham gia ít nhất 03 bộ môn và đều được công nhận GV giỏi.
- Hội thi Hùng biện Câu chuyện đạo đức và pháp luật: Được xếp giải
- Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện: Phần đầu đạt top 4 toàn đoàn.
- Cuộc thi “Trung bày sản phẩm STEM” cấp huyện: tối thiểu 2 sản phẩm tham gia dự thi và có giải
- Cuộc thi “Tài năng Tiếng Anh” cấp huyện phần đầu đạt top 5.
- Cuộc thi “Văn học – Học văn” cấp huyện, phần đầu đạt top 3.
- Tham gia tốt hội thi tin học trẻ cấp huyện, tỉnh.
- Tham gia đầy đủ các hội thi, giải thể thao trong khuôn khổ hoạt động hè.

b) *Giải pháp*

- Có kế hoạch thành lập các đội tuyển, phân công giáo viên bồi dưỡng ngay từ tuần thứ 2 năm học, khối 6,7,8 bồi dưỡng đầu tháng 10/2022.
- Tổ chức cuộc thi nghiên cứu thiết kế sản phẩm STEM cấp trường dành cho học sinh có đam mê nghiên cứu khoa học.
- Bộ phận chuyên môn phân công cụ thể cho giáo viên trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi, Tài năng Tiếng Anh (OTE), năng khiếu TDTT, ...
- Bộ phận thư viện tạo điều kiện cho học sinh mượn các loại sách, các chuyên đề tham khảo.
- Tổ chức khen thưởng kịp thời cho các em học sinh đạt giải để động viên các em tham gia học tập. Khen thưởng, động viên giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải các cấp.

8. Tổ chức các hoạt động Trải nghiệm- Hướng nghiệp

*** Hình thức tổ chức**

- Tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,... Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề.

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, của Đoàn thanh niên xã Quế Thuận, các hoạt động có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội, ...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao. Tăng cường lòng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo lời Bác, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông, ... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

*** Tổ chức thực hiện**

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS về tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào, chỉ đạo TPT Đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Hiệu trưởng và Ban đại diện CMHS phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

- Lãnh đạo nhà trường phối hợp cùng với Ban đại diện CMHS tổ chức tham quan trải nghiệm các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ trong tỉnh cho HS vào dịp Lễ.

9. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn

a) *Chỉ tiêu:* Tham gia đầy đủ sinh hoạt CM cụm 2 đợt /năm, Tổ Chuyên môn xây dựng 4 chuyên đề, chủ đề /năm, tổ chức SHCM theo nghiên cứu bài học chất lượng hiệu quả. Duy trì và nâng cao chất lượng dự giờ thao giảng.

b) Giải pháp

- Tích cực dự giờ và sinh hoạt chuyên môn, tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường, chú trọng các nội dung về triển khai CTGDPT 2018 như: xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, công tác ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh; có giải pháp nâng cao chất lượng thi tuyển vào lớp 10 gắn với khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục STEM; công tác quản lý sử dụng thiết bị dạy học.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

10. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) *Mục tiêu:* Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo và chất lượng theo quy định.

b) Giải pháp

- Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Thực hiện sớm công tác rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu Phòng GDĐT huyện phân bổ đội ngũ giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Chủ động tham mưu cho cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí phù hợp để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, nhất là giáo viên thực hiện CT GDPT 2018.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

11. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) *Chỉ tiêu:* Đảm bảo đủ số phòng học/ lớp, duy trì và phát huy dạy hai buổi/ngày. 100% các khối lớp đều có đủ thiết bị và đồ dùng dạy học. 100% phòng học đáp ứng yêu cầu dạy học ứng dụng CNTT (Phòng học có tivi; máy tính được kết nối internet).

b) Giải pháp

- Đầu tư mua sắm sửa chữa, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu, học liệu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

12. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số [24/2021/NĐ-CP](#) ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục và Thông tư số [32/2020/TT-BGDĐT](#) ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn tại đơn vị; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số [138/CT-BGDĐT](#) ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CT GDPT 2018; quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở (thực hiện theo văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/08/2022 của Bộ GDĐT).

13. Công tác thi đua, khen thưởng

a) Chỉ tiêu

- Tập thể:
 - + Đạt tiêu chuẩn đơn vị Văn hóa năm 2023.
 - + Tập thể Lao động tiên tiến.
 - + Liên đội xuất sắc.
 - + Thư viện: Đạt chuẩn.
- Cá nhân:
 - + Lao động tiên tiến: 100%.
 - + CSTĐ cấp tỉnh: 01 người.
 - + CSTĐ cấp cơ sở: 03 người.

+ 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định, trong đó 90% xếp loại khá, tốt.

b) Giải pháp

- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, của ngành. Thực hiện tốt công tác khen thưởng đối với các cá nhân, cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường theo quy định.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

- Lãnh đạo, quản lý, điều hành và đôn đốc các tổ chuyên môn làm tròn chức năng, nhiệm vụ được giao. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của các tổ chuyên môn và CB, VC.

- Đảm bảo thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với CB, VC theo quy định của Đảng, Nhà nước, Ngành, địa phương; cùng với BCH Công đoàn chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ. Chú ý quan tâm, giúp đỡ các CB, VC có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Có kế hoạch và tạo điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ CB, VC, xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ viên chức kế cận. Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho CB, VC hoàn thành nhiệm vụ được giao.

2. Tổ chức Công đoàn

Cùng với chính quyền chăm lo đời sống, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng của CB, VC và đoàn viên – lao động, phát huy tinh thần làm chủ, bình đẳng, công bằng xã hội. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, tham quan du lịch; nghỉ ngơi dưỡng sức; giao lưu, trao đổi học tập kinh nghiệm cho CB, VC và đoàn viên – lao động.

Cùng chính quyền phát động và tổ chức triển khai thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn mang tính xã hội và ngành nghề, khơi dậy truyền thống yêu nước, truyền thống xây dựng CNXH của giai cấp công nhân Việt Nam, rèn luyện CB, VC trở thành người lao động Giỏi, là “tấm gương sáng” cho đồng nghiệp và các em học sinh noi theo.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, giải quyết kịp thời những vướng mắc của đoàn viên, đảm bảo không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.

3. Tổ chức Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh

Xây dựng chương trình hành động hằng năm đảm bảo nội dung theo quy định; thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ của Liên đội theo quy định.

Triển khai cụ thể các đợt thi đua trong mỗi năm học, sau mỗi đợt tổng kết rút kinh nghiệm kịp thời.

Phối hợp với Ban hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp xây dựng và triển khai kịp thời các kế hoạch hoạt động ngoại khóa của nhà trường; chú trọng nội dung và hình thức tổ chức trong từng hoạt động; quản lý tốt nề nếp 15 phút đầu giờ, tác phong của học sinh.

4. Đối với cán bộ, viên chức, người lao động

- Làm việc có kế hoạch, khoa học, thực hiện nghiêm túc Nội quy, Quy chế của cơ quan; thực hiện báo cáo với lãnh đạo và cấp trên đúng kỳ hạn. Thực hiện tốt các quy định do đơn vị ban hành.

- Tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện đạo đức tác phong, không vi phạm đạo đức nhà giáo, có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết. Chủ động xây dựng chương trình công tác và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Khắc phục mọi khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác được giao với năng suất, chất lượng và hiệu quả cao. Thực hành tiết kiệm, không gây sách nhiễu, phiền hà, tiêu cực trong thi hành nhiệm vụ. Thực hiện văn hóa nơi công sở, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.

5. Công tác kiểm tra

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...

- Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của GV thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

6. Chế độ thông tin báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về Lãnh đạo nhà trường.

- Theo dõi thông kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

V/ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Về phía địa phương

- Tiếp tục quan tâm lãnh đạo thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, các đoàn thể tích cực phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức, phòng chống các tệ nạn xã hội, vận động học sinh ra lớp.

- Tiếp tục chú trọng nhiều hơn trong việc cùng với nhà trường tác động đến các ngành, các cấp sớm có dự án đầu tư xây dựng các hạng mục CSVC còn thiếu để duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí trường Chuẩn Quốc gia. Đặc biệt quan tâm đầy

manh công tác xã hội hóa giáo dục và hỗ trợ tích cực cùng nhà trường trong thực hiện Kế hoạch “Xây dựng trường học hạnh phúc”.

2. Về phía phụ huynh

Tăng cường công tác phối kết hợp, cùng nhà trường và địa phương thực hiện tốt việc huy động PHHS tham gia vào chủ trương XHH giáo dục, huy động học sinh ra lớp và giáo dục học sinh toàn diện. Nhất là động viên phụ huynh có con em được chọn vào các đội tuyển cần quan tâm nhắc nhở các em tập trung bồi dưỡng, rèn luyện kiến thức để tham gia dự thi đạt hiệu quả.

3. Về phía ngành và huyện

Lập đề án và xây dựng thêm 06 phòng chức năng (phòng học Tiếng Anh, phòng học Âm nhạc, phòng học Mĩ thuật và phòng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn) để đảm bảo các quy định Trường chuẩn Quốc gia; xây thêm nhà để xe cho học sinh để đảm bảo cho việc dạy học 2 buổi/ngày.

Đầu tư hỗ trợ kinh phí để nhà trường mua sắm thêm 10 bộ máy vi tính để phục vụ cho việc dạy bộ môn Tin học.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục năm học 2023-2024 của Trường THCS Quế Thuận./-

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quế Sơn (để báo cáo);
- UBND xã Quế Thuận (để báo cáo);
- Công đoàn nhà trường (để phối hợp thực hiện);
- Phó Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng: VP, CM; } (để thực hiện)
- TPT Đội;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Thâm

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
T.M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

**HIỆU TRƯỞNG
Lê Văn Thâm**