

PHÒNG GD&ĐT QUẾ SƠN
TRƯỜNG THCS QUẾ THUẬN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 29/KH-THCSQT

Quế Thuận, ngày 18 tháng 9 năm 2023.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Chỉ thị số 13/CT- UBND ngày 24/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Chương trình công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 tại văn bản số 1950/CTr-SGD&ĐT ngày 25/8/2023 của Sở GD&ĐT;

Thực hiện công văn số 1955/SGD&ĐT- GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GD&ĐT Quảng Nam và công văn số 334/PGD&ĐT-GDTHCS ngày 30/8/2023 của Phòng GD&ĐT Quế Sơn về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Quế Thuận xây dựng Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Cán bộ, viên chức (CBVC) nhà trường cơ bản đảm bảo về số lượng, chất lượng theo quy định, cụ thể: Tổng số CBVC: 30, trong đó: HT: 01, PHT: 01, GV: 22, NV: 06.

- Phong trào thi đua dạy tốt học tốt được sự nhất trí, hưởng ứng sôi nổi của toàn thể đội ngũ CBVC trên các lĩnh vực: Ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, tinh thần tự giác, đoàn kết nhất trí, năng lực chuyên môn, tính năng động sáng tạo, nghiên cứu và thực hiện đổi mới PPDH, sáng kiến kinh nghiệm, v.v...

- Tổng số học sinh của nhà trường luôn duy trì ở mức trên 300 học sinh; tỷ lệ học sinh trên lớp trung bình 35 học sinh/lớp nên có nhiều thuận lợi trong tổ chức các hoạt động dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Chất lượng hai mặt giáo dục nhiều năm trở lại đây luôn ổn định, tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 98% trở lên, về giáo dục hạnh kiểm: 100% học sinh đạt hạnh kiểm trung bình trở lên. Phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải các cấp, nhà trường luôn luôn được chú trọng.

- Trường đã được công nhận KĐCLGD mức độ 3, trường đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2 nên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng được nhu cầu hoạt động giáo dục.

2. Khó khăn:

- Giáo viên thừa thiếu cục bộ giữa các bộ môn, đồng thời một bộ phận giáo viên lớn tuổi, tuy có kinh nghiệm trong giảng dạy nhưng chủ yếu theo cách dạy truyền thống, hạn chế trong việc thực hiện đổi mới PPDH, triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Trang thiết bị, đồ dùng dạy học được cấp đã quá lâu nay đã cũ, không đồng bộ, nhà trường không có nhân viên chuyên trách thiết bị, nhân viên Y tế kiêm nhiệm thiết bị nên chưa có chuyên môn nghiệp vụ.

- Một bộ phận học sinh chưa có động cơ học tập đúng đắn; tinh thần học tập thiếu nghiêm túc. Tỷ lệ học sinh khuyết tật xu hướng ngày càng tăng.

- Những hệ lụy từ một bộ phận nhỏ gia đình không hạnh phúc, chỉ lo phát triển kinh tế, không quan tâm quản lý giáo dục con cái, trong khi công tác giáo dục gia đình chưa được xã hội quan tâm đúng mức.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

1.1 Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8; thực hiện CT GDPT 2006 đối với lớp 9 bảo đảm và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

1.2 Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

1.3 Đẩy mạnh chuyên đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

1.4 Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

1.5 Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Triển khai và thực hiện tốt chương trình GDPT mới 2018. Củng cố, duy trì và phát huy các tiêu chí tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia, đạt chuẩn KĐCLGD, tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động nguồn lực tu sửa, mua sắm trang thiết bị, cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan sư phạm.

2.2. Tăng cường xây dựng nề nếp, kỷ cương nhà trường. Từng bước thay đổi phương pháp giáo dục rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh dựa trên tình yêu thương và quy tắc ứng xử, văn hóa trường học. Tập trung bồi dưỡng hình thành trong mỗi CBGVNV và học sinh các giá trị cốt lõi: Yêu nước, Nhân ái, Tôn trọng, Trách nhiệm, Đoàn kết, Chăm chỉ

và Trung thực hướng đến xây dựng trường học hạnh phúc. Phần đầu cuối năm học có 100% học sinh đạt hạnh kiểm khá, tốt.

2.3 Chú trọng hiệu quả hoạt động ngoài giờ lên lớp, theo hướng đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp với từng đối tượng học sinh, mang tính thực tiễn, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh phát huy năng lực bản thân. Tiếp tục cải tạo cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường giáo dục thân thiện, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, hưởng ứng phong trào: "Chống rác thải nhựa".

2.4. Tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng thực chất hiệu quả đảm bảo chương trình GDPT mới. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học tích cực theo hướng truyền cảm hứng tạo động lực cho người học. Đa dạng hóa hình thức học tập, chú trọng hoạt động học của học sinh trên lớp và ngoài lớp học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học, ngoài bài kiểm tra có thể đánh giá học sinh thông qua các sản phẩm như báo cáo thuyết trình, video...

2.5. Xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Tiếng Anh, phát huy hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ Tiếng Anh. Đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT

2.6. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; từng bước thực hiện mục tiêu phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT, cuối năm học có 20% học sinh lớp 9 tham gia học tập tại các trường nghề.

2.7. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các nội dung thi do cấp trên tổ chức dành cho giáo viên và học sinh. Tiếp tục thực hiện công tác phổ cập giáo dục, công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng tại đơn vị. Tăng cường các hình thức tuyên truyền để nhân dân nắm bắt được mục tiêu, chủ trương thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường và công tác xã hội hóa giáo dục.

3. Chỉ tiêu cụ thể

*** Chỉ tiêu chất lượng giáo dục của học sinh:**

- Đối với học sinh lớp 6, 7,8:

+ Kết quả rèn luyện của học sinh: Mức Tốt 80%; Mức Khá 15%; Mức Đạt: 5%; Mức Chưa đạt: 0%.

+ Kết quả học tập của học sinh: Mức Tốt 20 %; Mức Khá 30 %; Mức Đạt: 48% trở lên; Mức Chưa đạt không quá: 2%.

- Đối với lớp 9: Xếp loại 2 mặt giáo dục:

+ Hạnh kiểm: 100% đạt từ TB trở lên (trong đó: 95% đạt Khá, tốt)

+ Học lực: 98 % trở lên được lên lớp (trong đó: 45% trở lên đạt Khá - Giỏi)

+ Tốt nghiệp THCS: 98% trở lên; 100% học sinh cuối cấp được tư vấn giáo dục hướng nghiệp, tỉ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS thi đỗ vào các trường THPT trên địa bàn thành phố đạt tỉ lệ trên 80%, 20% còn lại tham gia học các trường đào tạo nghề.

+ Có 30% trở lên trên tổng số HS dự thi đạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh, các cuộc thi khác do cấp trên tổ chức.

- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Kiểm định chất lượng và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

- Chất lượng bộ môn: Từ mức đạt (TB) trở lên:

+ Toán, Văn, Anh: 80% (Tốt (giỏi), khá: 40% trở lên)

+ Lí, Hóa, Sinh, Tin học, KHTN: 90% (Tốt (giỏi), khá: 50% trở lên)

+ Lịch sử, Địa lí, LS&ĐL, GDCD, Công nghệ: 98% (Tốt, khá: 60% trở lên)

+ TD, Âm Nhạc, MT, Nghệ thuật, GDĐP, HĐTN-HN: 100% Xếp loại Đạt

- Danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ: 50% trở lên

- Duy trì sĩ số: 99% trở lên

- Tỉ lệ chuyên cần: 99% trở lên

- TN THCS: 98% trở lên

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

* **Thời gian năm học:** Thực hiện 35 tuần, bắt đầu: Từ ngày 05/9/2023 đến 31/5/2024.

* Học kỳ 1: Từ ngày 05/9/2023 đến trước ngày 15/01/2024 (bao gồm 18 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác).

* Học kỳ 2: Từ ngày 16/01/2024 đến trước ngày 27/5/2024 (bao gồm 17 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác).

b) Chương trình chính khóa các môn học, phân môn.

TT	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		Số tiết/ tuần	Số lớp	TC	Số tiết/ tuần	Số lớp	TC	Số tiết/ tuần	Số lớp	TC	Số tiết/ tuần	Số lớp	TC
1	Toán	4	3	12	4	3	12	4	2	8	4	3	12
2	Vật lý	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	6
3	Hoá học	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	6

4	Sinh học	2	3	6	2	3	6	2	2	4	2	3	6
5	Tin	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	6
6	Ngữ Văn	4	3	12	4	3	12	4	2	8	5	3	15
7	Sử	1,5	3	4,5	1,5	3	4,5	1,5	2	3	1,5	3	4,5
8	Địa	1,5	3	4,5	1,5	3	4,5	1,5	2	3	1,5	3	4,5
9	Tiếng Anh	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9
10	GDCD	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3
11	Công nghệ	1	3	3	1	3	3	1,5	2	3	1	3	3
12	Thể dục	2	3	6	2	3	6	2	2	4	2	3	6
13	Âm nhạc	1	3	3	1	3	3	1	2	2	0,5	3	1,5
14	Mỹ thuật	1	3	3	1	3	3	1	2	2	0,5	3	1,5
15	HD TN	3	3	9	3	3	9	3	2	6	0	3	0
16	GDDP	1	3	3	1	3	3	1	2	2	0	3	0
Tổng số tiết dạy		29	2	58	29	3	87	29,5	2	59	28	3	84

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

** Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.*

b) Tiếp tục triển khai thực giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 859/SGDĐT-GDPT ngày 14/9/2020 của Sở GDĐT, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp

và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; sử dụng các phần mềm ứng dụng dạy học nhằm nâng cao chất lượng bài giảng, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp hình thức kiểm tra đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Nghiên cứu xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục hướng nghiệp.

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả. Phấn đấu giữ vững huyện đạt mức độ 3 đối với công tác PCGD THCS.

b) Sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lí của số liệu.

c) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

d) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

Bên cạnh việc chủ động thực hiện kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM nhà trường phối hợp tốt với giáo viên Teach For Vietnam trong thực hiện các nội dung này theo hướng cùng phối hợp tổ chức thực hiện các hoạt động, sẵn

sàng tự thực hiện các nội dung này. tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên của TFV hòa nhập, cùng thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tại nhà trường.

5. Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và giúp đỡ học sinh yếu, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà

a) Bồi dưỡng học sinh giỏi

Đầu năm nhà trường tổ chức quy hoạch, thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp huyện K9 gồm các môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Ngữ văn, Địa lí, Tiếng Anh, Tin học); K8 gồm 4 môn: Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí và Hoá học, bồi dưỡng 3 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh đối với lớp 6, 7. Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng HSG. (có KH riêng)

b) Phụ đạo học sinh yếu kém

Yêu cầu giáo viên lập danh sách học sinh chưa đạt chuẩn KTKN đối với ba môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng và kiên trì, tâm huyết nhiệt tình phụ trách việc phụ đạo học sinh.

6. Tham gia các kì thi, cuộc thi.

Tham gia đạt kết quả tốt các kì thi, cuộc thi, hội thi dành giáo viên và học sinh cấp trên tổ chức nhằm hỗ trợ, thúc đẩy, nâng cao chất lượng dạy học. Cụ thể:

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện (Toán; Vật lý; Hóa học; Ngữ văn; Lịch sử; Tiếng Anh). Tham gia ít nhất 3 bộ môn
- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện: 7 đội tuyển, tối thiểu 16 HS dự thi
- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 8 cấp huyện: 4 đội tuyển tối thiểu 8 HS dự thi
- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 6,7 cấp huyện: mỗi khối 3 đội tuyển, tối thiểu 19 HS dự thi
- Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện: Phần đấu đạt tốp 4 toàn đoàn

Cuộc thi “Trung bày sản phẩm STEM” cấp huyện: tối thiểu chuẩn 2 sản phẩm tham gia dự thi

- Cuộc thi “Tài năng Tiếng Anh” cấp huyện phần đấu đạt tốp 5.
- Cuộc thi “Văn học – học văn” cấp huyện, phần đấu đạt tốp 3.
- Hội thi tin học trẻ cấp tỉnh.
- Cuộc thi, hội thi, giải thể thao trong khuôn khổ hoạt động hè.

7. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

*** Hình thức tổ chức:**

- Tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,...Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề.

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, của Đoàn thanh niên xã Quế Thuận, các hoạt động có

tính chính trị - xã hội: Phong trào “*Đền ơn đáp nghĩa*”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao. Tăng cường lòng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo lời Bác, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

*** Tổ chức thực hiện:**

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS về tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào, chỉ đạo TPT Đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Hiệu trưởng và Ban đại diện CMHS phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm học:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 9/2023	Truyền thông nhà trường	Nghe giới thiệu về truyền thống nhà trường	Toàn trường	Sáng 18/9/2023	BGH, TPT Đội,	Các đoàn thể trong trường
	An toàn Giao thông	Luật giao thông.	SHL	Sáng 25/9/2023	GVCN	
Tháng 10/2023	Tuần lễ Hưởng ứng học tập suốt đời	Ngày Hội đọc sách	Toàn trường	Sáng 02/10/2023	NV Thư viện	Tổ xã hội
Tháng 11/2023	Tôn sư trọng đạo	Giao lưu văn nghệ và ngày hội ẩm thực quê hương	Mỗi lớp 1 tiết mục; 1 món ăn truyền thống	Chiều 18/11/2023	Tổ năng khiếu, TPT Đội, GVCN	Các đoàn thể, GV, nhân viên.

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
	Hội khoẻ Phù đồng cấp trường	Thi thể thao các nội dung theo KH	Kết hợp thi theo khối và Chi đội	Ngày 25/11/2023	Tổng PTĐ và GV thể chất	GVCN
Tháng 12/2023	Uống nước nhớ nguồn	Viếng và trồng hoa lồi vào nghĩa trang liệt sĩ xã	K 8,9	Chiều thứ 5 21/12/2023	TPT và các Chi đội	Đoàn TN xã và GVCN.
Tháng 01/2024	Hội khoẻ Phù Đồng cấp huyện	Các bộ môn thi theo KH	Đội tuyển	1-15/01/2024	TPT và GVTC	GVCN
Tháng 2/2023	Ngày hội STEM	Thi trưng bày sản phẩm STEM	Toàn trường	225/02/2024	GV TFVN và Tổ TN	TPT Đội, GVCN.
Tháng 3/2023	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức các trò chơi dân gian.	Toàn trường	Chiều 22/3/2024	Bí thư Đoàn TN, TPT Đội	GVCN, GVBM
Tháng 4/2023	Thi đua lập thành tích DT-HT	Thi GV giỏi cấp trường	GV toàn trường	28/4/2024	Ban GH, GVBM	Các bộ phận, đoàn thể
Tháng 5/2023	Mùa hè xanh	Triển khai các hoạt động hè theo KH	SH toàn trường	3 tháng hè	Đoàn TN	TPTĐ

8. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn.

a) Tích cực dự giờ và sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. Tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường, chú trọng các nội dung về triển khai CTGDPT 2018 như: xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, công tác ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh; có giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 gắn với khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục STEM; công tác quản lý sử dụng thiết bị dạy học.

b) Tập trung đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm bộ môn theo nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động dự giờ rút kinh nghiệm để hoàn thiện cấu trúc nội dung kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; phương pháp hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng ban hành các quyết định thành lập các ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch đến từng CB-GV-NV trong hội đồng sư phạm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kỳ nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và cách thức thực hiện. Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường để phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Chú trọng vai trò của tổ trưởng tổ chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...

- Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của GV thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

3. Chế độ thông tin báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về BGH.

- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động chuyên môn của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023- 2024 của trường THCS Quế Thuận. Yêu cầu các tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH, TTCM;
- Giáo viên;
- Lưu NT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Thái Văn Nam

