

Số: 22/BC-THCSQT

Quế Thuận, ngày 07 tháng 8 năm 2024

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 05/3/2024 của Phòng GDĐT Quế Sơn về kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-THCSQT ngày 06/3/2024 của Trường THCS Quế Thuận về kế hoạch Thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

Trường THCS Quế Thuận báo cáo Kết quả thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ cụ thể như sau:

#### 1. Kết quả công tác chỉ đạo, triển khai

- Trao đổi thông tin thường xuyên giữa nhà trường với gia đình; kết hợp tuyên truyền, phổ biến kiến thức khoa học chăm sóc, giáo dục trẻ em; xử lý kịp thời các vấn đề liên quan đến giáo dục cho học sinh trong trường học thông qua cuộc họp phụ huynh đầu năm, sơ kết học kỳ và cuối năm học nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng của việc thực hiện công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong trẻ em, học sinh.

- Luôn nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác chỉ đạo thực hiện các biện pháp quản lý học sinh; chú trọng giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện đạo đức, lối sống, đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật mang tính răn đe, cảnh báo cho học sinh về các ứng dụng mạng xã hội, các trò chơi điện tử mang tính chất bạo lực; đồng thời chú trọng làm tốt công tác tư vấn tâm lý, giải đáp khúc mắc cho học sinh trong quá trình học tập nhằm giảm thiểu những hành động bộc phát dẫn đến vi phạm pháp luật.

- Chú trọng khai thác sử dụng các thiết chế văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường các hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh.

- Quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh. Chỉ đạo xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Luôn hỗ trợ, động viên, thăm hỏi, ổn định tâm lý kịp thời đối với học sinh bị bạo lực (nếu có) cũng như dư luận trong và ngoài nhà trường; đồng thời làm tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh liên quan để giải quyết triệt để mâu thuẫn (nếu có).

- Nhà trường đã quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Tạo môi trường “Xanh - An toàn - Thân thiện” thông qua việc tổ chức các Hội thi cấp trường, tham gia thi cấp huyện.

- Tổ chức cho giáo viên ký cam kết ngay từ đầu năm học không vi phạm đạo đức nhà giáo, kết hợp thực hiện các nội dung về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong trẻ em, học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa nâng cao đời sống văn hóa tinh thần cho tất cả thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường, tạo sự lan tỏa trong cộng đồng xã hội; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, truyền thông văn hóa cho học sinh; đặc biệt cần phải trang bị cho học sinh các kỹ năng về quản lý cảm xúc, kỹ năng ứng xử, giải quyết mâu thuẫn, giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội và cách ứng xử trên mạng xã hội; thực hiện công tác tuyên truyền phòng, chống ma túy trong chương trình chính khóa và các hoạt động ngoài giờ chính khóa cho học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về việc phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với học sinh; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn cho trẻ em, học sinh. Phát động thi đua, rèn luyện hành vi ứng xử văn hóa mọi lúc, mọi nơi, đảm bảo chất lượng các hoạt động, phong trào thi đua, rèn luyện đạo đức, lối sống.

- Tăng cường công tác phối hợp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục với việc đảm bảo an toàn trường học do mình phụ trách.

- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành của địa phương xây dựng và đồng bộ hoá hệ thống dữ liệu quản lý thông tin người học trên địa bàn để theo dõi, kịp thời tiếp nhận thông tin, phối hợp xử lý và thống kê, báo cáo về tình hình vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, các hành vi bạo lực học đường liên quan đến trẻ em, học sinh; tập huấn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh; thường xuyên phối hợp kiểm tra, rà soát, phát hiện, đấu tranh, xử lý hành vi sử dụng trái phép chất ma túy tại khu vực trường học.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giới thiệu cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về số điện thoại đường dây nóng tư vấn, hỗ trợ trẻ em, phụ nữ khi có hiện tượng bạo lực xảy ra, phòng chống mua bán người (miễn phí): 18008077; Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để tố cáo mọi hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em, trẻ em bị bạo hành, bị bắt lao động sớm, bị lôi kéo vào hoạt động tội phạm, ...

- Rà soát, thực hiện các niêm yết các bảng Quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học, các khẩu hiệu tuyên truyền thực hiện văn hóa ứng xử, giáo dục đạo đức, lối sống, bảng Năm điều Bác Hồ dạy, quy trình phối hợp, xử lý các vụ việc bạo lực, xâm hại trẻ em; thay thế, sửa chữa các bảng niêm yết đã hỏng, cũ; đảm bảo 100% các lớp học đều thực hiện nhằm đẩy mạnh việc xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện,

phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường công tác tự kiểm tra và kiểm tra, thường xuyên nhắc nhở về hành vi, trang phục, lời nói mẩu mực, thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả. Thực hiện tốt cơ chế báo cáo thường xuyên, đột xuất về công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong các nhà trường; phối hợp tốt với chính quyền, công an địa phương thực hiện hiệu quả công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân thông qua các môn học và hoạt động; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy và học nhằm tăng cường kết nối thường xuyên, liên tục, đảm bảo an toàn giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội; đồng thời tăng cường kiểm soát các luồng thông tin không chính thống có tính chất kích động bạo lực, lôi kéo tham gia hành vi phạm tội và các tệ nạn xã hội trong trẻ em và học sinh.

- Phối hợp hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe thể chất và tâm lý, phòng chống dịch bệnh cho trẻ em, học sinh trong nhà trường; phối hợp tập huấn, hướng dẫn các vấn đề về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng ngừa ma túy trong trường học; bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi nguy cơ tai nạn, thương tích; có giải pháp quản lý, ngăn chặn việc sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử; xây dựng quy chế phối hợp liên ngành trong phòng, chống và xử lý can thiệp đối với trẻ em, học sinh là nạn nhân của bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội.

- Phối hợp khai thác sử dụng các thiết chế về văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh.

- Quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh.

## **2. Kiến nghị, đề xuất:** Không.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ của Trường THCS Quế Thuận./-

### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Website nhà trường.
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Văn Thêm**