

Số: 27/KH-THCSQT

Quế Thuận, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 60/KH-PGDĐT ngày 09/9/2024 của Phòng GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của nhà trường, Trường THCS Quế Thuận xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT góp phần đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo;

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị CNTT; nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Nâng cao nhận thức về vai trò của CNTT trong cuộc sống, làm chuyển biến sự nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về vai trò, vị trí của CNTT đối với công tác giảng dạy;

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới công tác quản lý, trong các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu của công tác đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại hoá, phù hợp với xu thế phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin hiện nay;

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin sâu rộng từ cán bộ quản lý đến giáo viên và học sinh, nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy và học tập. Sử dụng CNTT hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học, ...

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy và học cũng như trong công tác giáo dục, quản lý. Đưa vào sử dụng công nghệ thông tin điện tử cho công việc của nhà trường.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt văn bản quy phạm pháp luật về CNTT

Quán triệt nhiệm vụ ứng dụng CNTT và đào tạo nguồn nhân lực CNTT là công tác thường xuyên và lâu dài của nhà trường để tiếp tục phát huy các kết quả đạt được trong các năm qua;

Tổ chức quán triệt và nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường về nội dung của các văn bản quan trọng được dùng làm căn cứ xây dựng kế hoạch.

Triển khai quán triệt Nghị định số 72/2013/NĐ-CP ngày 15/7/2013 của Chính phủ về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet và thông tin trên mạng; Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021-2030. Trong đó Chính phủ giao Bộ GDĐT rà soát, làm rõ nội dung quản lý nhà nước về cung cấp dịch vụ giáo dục; đổi mới tổ chức, quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực GDĐT; Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030" trong đó GDĐT là 1/8 lĩnh vực ưu tiên, Thủ tướng Chính phủ giao các Bộ, ngành nói chung và Bộ GDĐT nói riêng xây dựng kế hoạch chuyển đổi số; Quyết định số 942/QĐ-TTg ngày 15/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và hỗ trợ các hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dụcgiaiđoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025", trong đó có định hướng đến năm 2025, tiếp tục phát huy kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, tồn tại trong quá trình triển khai; Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030"; Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 quy định ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục; Thông tư số 19/2017/TT-BGDĐT ngày 28/7/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Hệ thống chỉ tiêu thông kê ngành giáo dục; 14. Thông tư số 24/2018/TT - BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chế độ báo cáo thông kê ngành giáo dục...

2. Khai thác công thông tin của phòng giáo dục, của trường

Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống công thông tin của Sở GDĐT Quảng Nam, Phòng GDĐT Quế Sơn, trường THCS Quế Thuận, ...Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Phòng GDĐT với nhà trường qua các địa chỉ email của trường và các địa chỉ của các đồng chí trong BGH. Hàng ngày, mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành.

3. Định hướng xây dựng, khai thác và cập nhật thông tin website của nhà trường

Trường THCS Quế Thuận đã có công thông tin điện tử riêng đã và đang đi vào hoạt động có hiệu quả cao từ năm học 2018-2019 đến nay. Phân công nhiệm vụ cụ thể

cho giáo viên tin học, bộ phận thư viện, văn thư và Tổng phụ trách viết bài, cung cấp thông tin đưa lên cổng thông tin điện tử của trường đảm bảo thường xuyên cập nhật.

4. Chỉ đạo thực hiện tốt chương trình công nghệ giáo dục đã và đang thực hiện

- Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ, tại địa chỉ: <http://pcgd.moet.gov.vn>.

- Phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục tại địa chỉ: <http://csdl.moet.gov.vn>.

- Phần mềm quản lý điểm của học sinh tại địa chỉ: <http://vnedu.vn>.

- Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://moet.gov.vn>

- Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT Quảng Nam tại địa chỉ <http://quangnam.edu.vn>.

- Cổng thông tin điện tử của Phòng GDĐT Quế Sơn tại địa chỉ <http://queson.edu.vn>.

- Tiếp tục cập nhật, cung cấp thông tin quản lý một cách đầy đủ, chính xác và kịp thời trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với giáo dục mầm non, phổ thông đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GDĐT. Thông tin trên hệ thống CSDL ngành được các cấp quản lý sử dụng như là thông tin chính thống để hạn chế yêu cầu báo cáo số liệu từ đơn vị.

- Thực hiện tốt việc đồng bộ dữ liệu để các nguồn dữ liệu của đơn vị thống nhất trên các hệ thống.

5. Triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục

- Phấn đấu triển khai các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên một số thủ tục:

- Thủ tục chuyển trường (ngoài huyện) đối với cấp Tiểu học, THCS.

- Thủ tục công nhận văn bằng, chứng chỉ trực tuyến mức độ 3, mức độ 4.

6. Triển khai thực hiện các dịch vụ giáo dục thông minh như

- Phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục cấp trường trực tuyến: phục vụ hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục các trường.

- Phần mềm tuyển sinh đầu cấp: cung cấp công cụ phục vụ cho công tác tuyển sinh đầu vào lớp 6 thực hiện trực tuyến, đồng bộ trên mạng Internet. Hệ thống hỗ trợ phụ huynh học sinh đăng ký tuyển sinh trực tuyến, tra cứu thông tin tuyển sinh; hỗ trợ nhà trường xử lý tuyển sinh cho nhà trường; hỗ trợ công tác báo cáo, điều hành chỉ đạo cho các cấp và các trường thuộc quản lý trên địa bàn.

7. Khuyến khích triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

Khuyến khích hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

III. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- Nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho toàn giáo viên, nhân viên; GV biết sử dụng máy vi tính, các phần mềm trong quản lý và dạy học;
- 100% giáo viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy: giáo viên biết sử dụng phần mềm dạy học và soạn giáo án vi tính, bài giảng điện tử và ít nhất 50% tiết dạy bằng giáo án điện tử, phần mềm quản lý điểm;
- 100% CB, GV, NV biết khai thác mạng Internet, Sử dụng thành thạo hệ thống dạy học trực tuyến như OLM, VNPT Elearning, hệ thống quản lý GD VNEDU...sử dụng hòm thư điện tử, công thông tin, website của Phòng GDĐT, của nhà trường;
- Nhà trường khuyến khích GV có tư liệu đưa lên cổng thông tin website nhà trường; mỗi tháng đưa ít nhất 1 bài trong toàn trường;
- Sử dụng đồng bộ các phần mềm quản lý: Quản lý học sinh và kết quả học tập, QL tài chính, nhân sự, QL thư viện, thiết bị,
- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ ứng dụng CNTT như bổ sung máy tính, máy ghi hình thu âm...

IV. NHỮNG GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Giải pháp nâng cao nhận thức, ý thức về CNTT

Tuyên truyền làm cho cán bộ giáo viên, học sinh hiểu đúng, hiểu rõ về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học, từ đó nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học ứng dụng CNTT; Phối kết hợp với công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường phát động phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

Tuyên truyền cho học sinh nhận thức được từ mặt trái của trò chơi trực tuyến, hướng các em vào việc truy cập Iternet phục vụ cho việc học tập và nâng cao kiến thức của bản thân.

2. Khai thác dữ liệu từ các trang web của Bộ, Sở, Phòng

Tích cực xây dựng, khai thác sử dụng trang thông tin điện tử của nhà trường. Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Ngành tại địa chỉ:

- Bộ giáo dục đào tạo tại các địa chỉ: www.moet.gov.vn, www.edu.net.vn;
- Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam tại địa chỉ <http://quangnam.edu.vn>;
- Phòng GDĐT Quế Sơn tại địa chỉ <http://tqueson.edu.vn>;

Phân công CBQL, nhân viên Văn thư chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của nhà trường. Hướng dẫn giáo viên, nhân viên và phụ huynh tải khai thác các

thông tin từ trang thông tin điện tử của đơn vị. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”;

Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Phòng GDĐT và nhà trường – giáo viên qua thư điện tử (e-mail). Hàng ngày, mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành 3 lần/buổi.

3. Xây dựng cổng thông tin cho trường

Trên cơ sở cổng thông tin điện tử của phòng, của sở, trường có cổng thông tin của mình quyền quản trị riêng;

Xây dựng và khai thác triệt để hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có website thông tin trên internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường;

Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của trường; hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của trường mình. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục

Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm trong điều hành và quản lý hành chính:

- Phần mềm phổ cập giáo dục;
- Phần mềm quản lý thông tin giáo dục;
- Phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành;
- Phần mềm quản lý điểm;
- Phần mềm TB-TV; Tài chính-Kế toán; ...
- Quản lý, khai thác có hiệu quả hệ thống email trong gửi và nhận công văn, báo cáo.

5. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học

“Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong trường phổ thông nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học thay vì học trong môn tin học. Giáo viên các bộ môn chủ động tự soạn và tự chọn tài liệu và phần mềm (mã nguồn mở) để giảng dạy ứng dụng CNTT”;

Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cho giáo viên các môn học tự triển khai việc tích hợp, lồng ghép việc sử dụng các công cụ CNTT vào quá trình dạy các môn học của mình nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện nghe nhìn, kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của người học;

Giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên Internet để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập. Không dùng thuật ngữ “giáo án điện tử” cho các bài trình chiếu powerpoint. Tích cực tham khảo mẫu giáo án đã được đưa lên mạng giáo dục.

5. Khai thác, sử dụng hiệu quả IOC Edu Quảng Nam

- Thực hiện tốt việc cập nhật, làm sạch dữ liệu trường học từ phần mềm/hệ thống quản lý trường học đảm bảo chính xác, đầy đủ, kịp thời; đồng bộ dữ liệu lên IOC Edu Quảng Nam; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của người học theo Công văn số 2065/SGDDĐT-QLCLGDTX ngày 07/9/2023 của Sở GDĐT về việc cập nhật, kiểm tra dữ liệu trường học.

- Thường xuyên khai thác, sử dụng hiệu quả IOC vào công việc.

7. Tăng cường công tác thể chế đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT

Rà soát oàn thiện quy chế quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT; phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định (giao trách nhiệm rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa đảm bảo tính chính xác của dữ liệu trên CDSL ngành); đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền.

8. Bồi dưỡng về ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do phòng GDĐT tổ chức;

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cho giáo viên, nhân viên. Khuyến khích cung cấp tài liệu bồi dưỡng cơ bản về CNTT để giáo viên, nhân viên tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng. Xây dựng nòng cốt về ứng dụng CNTT đối với từng nhóm môn tại trường;

Chú trọng kiểm tra kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua và tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn giáo viên.

9. Tiếp tục triển khai dạy tin học trong nhà trường

Tổ chức triển khai giảng dạy môn tin học ở các khối lớp theo qui định và nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT cho học sinh. Cụ thể:

+ Trang bị đầy đủ về máy tính, giáo viên cần triển khai dạy ứng dụng CNTT theo cách tích hợp trực tiếp vào các môn; không nhất thiết theo chương trình và sách tự chọn một cách cứng nhắc;

+ Chỉ đạo giáo viên và học sinh sử dụng phần mềm mã nguồn mở, trường học kết nối trong và ngoài các giờ học tin học;

+ Cập nhật chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng mô đun kiến thức hiện đại, thiết thực, linh hoạt thay vì chỉ dùng một bộ chương trình và sách tin học. Ưu tiên các phần mềm văn phòng mã nguồn mở, e-mail và khai thác Internet phục vụ cho học tập.

10. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở về CNTT trong nhà trường

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

+ Tập trung kinh phí đầu tư trang thiết bị UDCNTT cần thiết, phục vụ hiệu quả các hoạt động trong nhà trường;

+ Tăng cường trang bị đủ máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện, phòng tin học, các phòng chức năng để thu hút, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác thông tin phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhà trường thành lập Ban quản trị thực hiện kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy năm học 2024-2025 (có quyết định và danh sách kèm theo);

Tổ chức cho cán bộ giáo viên học tập về các văn bản hướng dẫn, sử dụng giáo án điện tử, bài giảng điện tử. Tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo về ứng dụng CNTT tại Phòng GDĐT;

Đưa việc ứng dụng CNTT vào việc đánh giá xếp loại giáo viên, xếp loại đổi mới phương pháp dạy học;

Xây dựng kế hoạch nâng cấp hệ thống trang thiết bị để khai thác và ứng dụng CNTT bằng vốn ngân sách hoặc XHH GD;

Xây dựng lực lượng nòng cốt ứng dụng CNTT trong dạy học của nhà trường. Tổ chức cho đội ngũ nòng cốt đi học tập các trường bạn về việc ứng dụng CNTT và truyền đạt lại cho đội ngũ nhà trường về việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Nhà trường kết nối Internet cho đội ngũ giáo viên truy cập và lấy thông tin ứng dụng cho công tác giảng dạy.

Trên đây là kế hoạch thực hiện ứng dụng CNTT chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THCS Quế Thuận. Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo đầu tư mua sắm trang thiết bị kịp thời cho công tác quản lý chỉ đạo, dạy - học; tổ chức triển khai thực hiện tốt kế hoạch này./-

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quế Sơn (để báo cáo);
- Công đoàn nhà trường (để phối hợp thực hiện);
- HDSP (để thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Thêm