

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em năm 2024, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp năm 2025

Thực hiện Công văn số 344/PGDĐT-NGLL, ngày 23/9/2024 của Phòng GDĐT Quế Sơn v/v báo cáo kết quả thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em năm 2024, đề xuất phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp năm 2025. Trường THCS Quế Thuận thực hiện việc báo cáo của nhà trường như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Tình hình kinh tế - xã hội tác động đến trẻ em, tình hình trẻ em và công tác trẻ em tại nhà trường.

Quế Thuận là xã thuộc vùng trung du của huyện Quế Sơn, cách trung tâm huyện 07 km về phía Đông Bắc. Phía Bắc giáp với xã Quế Xuân 2 và Quế Hiệp, phía Nam giáp xã Quế Châu và thị trấn Đông Phú, phía Đông giáp với xã Quế Mỹ, phía Tây giáp xã Quế Hiệp, có đường ĐT 611 chạy qua trung tâm xã. Có tổng diện tích tự nhiên 1.741,06 ha. Tổng dân số hiện nay là khoảng 8.391 người với 2.334 hộ. Trên địa bàn hiện có 05 thôn. Đa số nhân dân sống bằng nghề nông nghiệp, sản xuất còn phụ thuộc vào nước trời là chính, đời sống nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, tỷ lệ hộ nghèo, cận nghèo còn khá cao.

Thuận lợi trong công tác bảo vệ vào chăm sóc trẻ em: Nhận thức của hệ thống chính trị các tầng lớp nhân dân về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em ngày càng được cải thiện. Sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể, trong công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em có những chuyển biến tích cực.

Tuy nhiên vẫn còn một số khó khăn trong công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em: Ngân sách của địa phương cho sự nghiệp bảo vệ trẻ em còn hạn chế trong khi đó nhu cầu đáp ứng hoạt động của các mục tiêu chăm sóc, bảo vệ trẻ em rất lớn, chưa có sân chơi để trẻ em vui chơi giải trí.

2. Những vấn đề trẻ em và công tác trẻ em phát sinh hoặc chưa được giải quyết: Không có.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN LUẬT TRẺ EM.

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

Nhà trường đã ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo như:

- Kế hoạch số 03/KH-THCSQT, ngày 16/02/2024 v/v Triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trường THCS Quế Thuận, năm 2024.

- Kế hoạch số 06/KH-THCSQT, ngày 06/03/2023 v/v Thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác

phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

- Kế hoạch số 08/KH-THCSQT, ngày 14/03/2024 v/v thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới;

- Kế hoạch số 09/KH-THCSQT, ngày 15/03/2024 v/v đảm bảo an toàn, an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích và an toàn thực phẩm tại trường học năm 2024;

- Kế hoạch số 13/KH-THCSQT, ngày 05/04/2024 về việc tổ chức hoạt động hướng ứng ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 3 năm 2024;

- Kế hoạch số 15/KH-THCSQT, ngày 16/04/2024 v/v thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường năm 2024;

- Kế hoạch số 17/KH-THCSQT, ngày 27/04/2024 về Tháng hành động vì trẻ em năm 2024;

- Kế hoạch số 26/KH-THCSQT, ngày 09/09/2024 v/v khám sức khỏe định kỳ trong học sinh, năm học 2024-2025;

- Kế hoạch số 33/KH-THCSQT, ngày 16/09/2024 v/v thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

- Kế hoạch số 34/KH-THCSQT, ngày 16/09/2024 về Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, năm học 2024-2025;

- Kế hoạch số 36/KH-THCSQT, ngày 18/09/2024 về Triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông cho học sinh, năm học 2024-2025.

2. Kết quả thực hiện trách nhiệm của cơ quan đơn vị theo quy định của Luật Trẻ em.

2.1. Công tác bảo vệ trẻ em.

- Trong năm 2024, công tác Bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt được nhà trường quan tâm, trẻ em mồ côi đã được hưởng trợ cấp thường xuyên, trẻ em khuyết tật được thăm khám hàng năm theo chương trình của Trung ương. Trong năm 2024, tổng số trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, khuyết tật trong nhà trường là 65 em. Nhà trường đã thực hiện tốt việc vận động các nguồn tài trợ để giúp đỡ cho các em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn với số tiền lên đến trên 50 triệu đồng.

- Công tác truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc trẻ em được đẩy mạnh nhằm vận động, tuyên truyền các tổ chức, cộng đồng, gia đình, cá nhân và trẻ em tham gia tích cực thực hiện các quyền của trẻ em, chung tay giải quyết các vấn đề về trẻ em của địa phương.

2.2. Công tác chăm sóc trẻ em.

- Công tác chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng cho trẻ em được nhà trường chú trọng, hàng năm đã tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh. Công tác tiêm chủng đã được tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng như: Đài phát thanh - truyền hình, tuyên truyền bằng băng zôn khẩu hiệu...đến tất cả các học sinh, do đó nhận thức của nhân dân đã được nâng cao về việc phòng bệnh cho trẻ em.

- Làm tốt công tác điều tra phổ cập, tuyên truyền, vận động, huy động và duy trì số lượng học sinh. Quan tâm phát triển trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 và tốt nghiệp trung học cơ sở vào lớp 10. Tỷ lệ học sinh đi học đúng độ tuổi đạt tỷ lệ cao. Đảm bảo đúng tiến độ thời gian, tính chính xác trong việc cập nhật các dữ liệu phổ cập giáo dục. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá nhằm phát huy tư duy sáng tạo, phẩm chất, kỹ năng của người học. Thực hiện các chế độ hỗ trợ theo quy định của nhà nước nhất là đối với học sinh thuộc hộ nghèo để bảo đảm phổ cập giáo dục bền vững.

2.3. Công tác giáo dục trẻ em.

- Ban giám hiệu các nhà trường đã tổ chức cho các học sinh tích cực tham gia phong trào “Nói lời hay - làm việc tốt” gắn với các tiêu chí, chuẩn mực đạo đức theo cuộc vận động “Thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”. Tổ chức tháng hành động Vì trẻ em. Tổ chức các hội thi nhằm giáo dục kỹ năng sống cho các em, rèn luyện cho các em kỹ năng giao tiếp, ứng xử và nâng cao ý thức kỷ luật; biết vâng lời người lớn, lễ phép với ông bà, cha mẹ...

- Năm học 2023-2024, kết quả giáo dục trẻ em đạt được như sau:

+ Trẻ em đã hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%.

+ Trẻ em hoàn thành việc Rèn luyện đạt loại Tốt: Trên 90%.

+ Trẻ em hoàn thành việc Học tập đạt loại Tốt: Trên 25%.

+ Trẻ em được công nhân TN THCS: Đạt 100%.

- Cơ sở vật chất, trường lớp, bàn ghế, trang thiết bị dạy học, tài liệu sách giáo khoa, đội ngũ giáo viên tương đối đầy đủ, duy trì tốt việc dạy và học.

- Công tác phổ cập giáo dục THCS được củng cố duy trì, giữ vững.

2.4. Công tác văn hoá, thông tin, thể thao, du lịch cho trẻ em.

- Nhà trường không ngừng đầu tư sách, báo phục vụ cho các em, tạo sân chơi cho các em sau các giờ học tập ở trường. Tuy nhiên, để có một sân chơi lành mạnh, hợp với lứa tuổi trẻ em thì chưa có, nhà trường chưa có nhà văn hoá thiếu nhi để cho các em vui chơi.

- Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” được các nhà trường và học sinh hưởng ứng tích cực; Xây dựng nhiều lớp học thân thiện, phòng học thân thiện, thầy cô thân thiện, môn học thân thiện, bạn bè thân thiện. Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, không có bạo lực; Tạo mối quan hệ phối hợp giáo dục giữa nhà trường - gia đình - xã hội.

- Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; Các hoạt động tập thể “Chơi mà học”, “Vui mà học”, các trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi, tổ chức các hội thi tìm hiểu...

- Xây dựng trường lớp xanh - sạch - đẹp: Các công trình vệ sinh trường học được cải thiện; Giáo dục ý thức rèn luyện và bảo vệ sức khỏe; Chú trọng công tác rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước và các tai nạn thương tích khác; Nghiêm cấm các trò chơi nguy hiểm, bạo lực, ...

2.5. Thực hiện quyền tham gia của trẻ em.

- Nhà trường đã đa dạng hóa các loại hình tổ chức nhằm thu hút đông đảo trẻ em được tham gia; tạo sân chơi lành mạnh bổ ích giúp trẻ em vui chơi, giải trí sau những giờ học căng thẳng. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức nhiều loại hình vui chơi, giải trí cho trẻ em, bên cạnh đó lồng ghép tuyên truyền cho các em về các quyền và nghĩa vụ của trẻ em trong dịp Tết Thiếu nhi, tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, tiết hoạt động trải nghiệm, các buổi ngoại khóa,... Tổ chức Tháng hành động Vì trẻ em. Thông qua các diễn đàn, trẻ em đã nói lên được những nguyện vọng, mong muốn chính đáng của mình cũng như các em hiểu thêm được nhiệm vụ của bản thân trong việc phát triển kinh tế-xã hội.

- Tôn trọng, lắng nghe, xem xét, phản hồi, giải thích ý kiến, nguyện vọng của trẻ em phù hợp với độ tuổi, sự phát triển của trẻ em và điều kiện, hoàn cảnh của gia đình.

- Tạo điều kiện, hướng dẫn trẻ em tiếp cận các nguồn thông tin an toàn, phù hợp với độ tuổi, giới tính và sự phát triển toàn diện của trẻ em.

- Tạo điều kiện để trẻ em được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng đối với những quyết định, vấn đề của gia đình liên quan đến trẻ em.

- Không cản trở trẻ em tham gia các hoạt động xã hội phù hợp

2.6. Các hoạt động dự án, chương trình, mô hình.

Các hoạt động vận động xã hội được nhà trường triển khai thực hiện, cụ thể đã kêu gọi các tổ chức đoàn thể thường xuyên vận động quyên góp, tặng quà cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Lễ, Tết.

2.7. Kinh phí đầu tư cho công tác trẻ em: Không có.

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả đạt được.

Được sự quan tâm hỗ trợ của các Ban, Ngành địa phương, Đảng uỷ, HĐND, UBND xã Quế Thuận. Dưới sự lãnh chỉ đạo của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã và sự phối kết hợp của các cấp, các ngành công tác Bảo vệ và chăm sóc trẻ em trong những năm qua đã đạt được những kết quả khả quan. Do có sự nhận thức đúng về tầm quan trọng của chiến lược phát triển nguồn nhân lực cho công cuộc công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Việc thực hiện các quyền của trẻ em, tạo môi trường thuận lợi cho sự phát triển của trẻ em từng bước được đáp ứng. Các mục tiêu chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng; Mục tiêu giáo dục; Mục tiêu bảo vệ trẻ em; Mục tiêu nước sạch, vệ sinh môi trường đều đạt chỉ tiêu.

2. Những tồn tại, hạn chế.

- Bên cạnh những thuận lợi cơ bản, công tác bảo vệ và chăm sóc trẻ em vẫn còn gặp một số khó khăn: Điều kiện kinh tế- xã hội ở địa phương còn khó khăn, điều kiện cơ sở vật chất, khu vui chơi dành cho trẻ em chưa đáp ứng yêu cầu nhất là trong dịp hè; Một bộ phận hộ gia đình nghèo, thiếu việc làm, thu nhập thấp, chất lượng cuộc sống không đảm bảo. Những vấn đề trên đã tác động không nhỏ đến kết quả công tác bảo vệ và chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Ý thức của một bộ phận Nhân dân trong việc phòng tránh tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho con em còn hạn chế.

3. Nguyên nhân của tồn tại và hạn chế.

- Ý thức của một ít gia đình về chăm lo cuộc sống, tương lai cho con em còn hạn chế.
- Công tác tuyên truyền các quyền cơ bản của trẻ em đến các tầng lớp nhân dân, hộ gia đình chưa có chiều sâu.
- Công tác phối hợp giữa nhà trường và địa phương đôi lúc chưa chặt chẽ, tham mưu chưa kịp thời để tổ chức các mô hình cho trẻ em.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP NĂM 2025.

1. Mục tiêu chung.

Tạo mọi điều kiện tốt nhất nhằm đáp ứng đầy đủ các nhu cầu và các quyền cơ bản của trẻ em, ngăn chặn và đẩy lùi các nguy cơ xâm hại trẻ em. Xây dựng môi trường an toàn và lành mạnh cho trẻ em trên địa bàn xã có cơ hội được bảo vệ, chăm sóc, giáo dục và phát triển toàn diện về mọi mặt, có cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn.

2. Các mục tiêu cụ thể.

- Duy trì chế độ độ chăm sóc sức khỏe định kỳ cho học sinh hằng năm và tham mưu với trạm y tế xã để các em được tiêm phòng Vắcxin đầy đủ.
- Huy động 100% trẻ em trong độ tuổi được đến trường, tu bổ và sửa chữa cơ sở vật chất trường lớp và trang thiết bị dạy học đầy đủ cho học sinh.
- Quan tâm chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

3. Các chỉ tiêu cần đạt.

- Chăm sóc sức khỏe định kỳ hằng năm cho học sinh đạt 100%.
- Giáo dục:
 - + Huy động trẻ đến trường đạt 100%.
 - + Trẻ em bỏ học: Không quá 1%.
 - + Không có trẻ em nào không biết chữ.
- Bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt: 100% trẻ em được hỗ trợ giúp đỡ.
- Tất cả trẻ em đều được tham gia vào các hoạt động xã hội, đặc biệt là các chương trình dành riêng cho trẻ em.
- Kêu gọi các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp trong và ngoài xã ủng hộ quyên góp Quỹ Bảo trợ trẻ.
- Thường xuyên tuyên truyền các chính sách của Đảng, nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em đến mọi người dân.
- Hàng năm có thanh tra, kiểm tra, đánh giá mức độ đạt và chưa các các mục tiêu đề ra.

4. Nội dung các chương trình, đề án, hoạt động trọng tâm và các mô hình tiếp tục thực hiện.

- Chăm sóc sức khoẻ cho trẻ em: Làm tốt công tác tiêm đủ các loại Vắc xin theo quy định của Bộ y tế.

- Giáo dục, tuyên truyền cho mọi cấp, mọi ngành, mọi gia đình tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ đến trường, phấn đấu không có trẻ em nào không biết chữ. Xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu của ngành học, mua sắm trang thiết bị giảng dạy và học tập cho đội ngũ giáo viên và học sinh.

- Bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt trẻ em khuyết tật, trẻ em mồ côi bị bỏ rơi, tạo điều kiện tốt nhất để cho trẻ em hoà nhập cộng đồng.

- Khuyến khích trẻ em tham gia vào các hoạt động xã hội, đặc biệt các chương trình dành cho trẻ em.

- Kêu gọi các tổ chức, cá nhân quyên góp ủng hộ Quỹ bảo trợ trẻ em xã.

- Tuyên truyền các chính sách của Đảng và nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em đến mọi tầng lớp nhân dân.

- Thường xuyên giám sát, đánh giá định kỳ quá trình thực hiện các mục tiêu

5. Giải pháp thực hiện, giải quyết những vấn đề về trẻ em.

- Lập kế hoạch chi tiết, phân công nhiệm vụ cụ thể các cá nhân và các bộ phận liên quan, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không để xảy ra bạo lực trong nhà trường; tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Trường học hạnh phúc”.

- Chỉ đạo bộ phận kế toán, y tế hướng dẫn CMHS các thủ tục liên quan đến quyền lợi của học sinh khi tham gia bảo hiểm y tế, tạo điều kiện cho cán bộ y tế tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức.

- Phân công cho Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động trải nghiệm cùng với giáo viên TPT Đội thường xuyên kiểm tra, đánh giá và báo cáo cho hiệu trưởng trong các cuộc họp Ban giám hiệu.

- Nhân viên Y tế thường xuyên kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh, theo dõi, khám và tư vấn cho CMHS dẫn con đi khám bệnh ở tuyến trên. Sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh bị tai nạn thương tích trong trường. Tổ chức các lớp tập huấn, tư vấn tâm lý, trị liệu phục hồi tâm lý giúp các em biết cách tự bảo vệ mình trước nguy cơ bị xâm hại, bạo lực. Thường xuyên kiểm tra nề nếp vệ sinh lớp học, nhà vệ sinh, tham mưu hiệu trưởng cách giải quyết các vấn đề có liên quan đến vệ sinh, vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Bộ phận phụ trách Hoạt động trải nghiệm:

+ Phối hợp với CMHS tổ chức các chuyên đề giáo dục cho học sinh: tham quan, giao lưu, dã ngoại, tổ chức các mô hình giáo dục kỹ năng sống, các mô hình mở rộng không gian giáo dục...

+ Tham mưu với hiệu trưởng thành lập các câu lạc bộ tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh: CLB thể dục thể thao, CLB Âm nhạc, CLB Tiếng Anh, ...

- Các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm:

+ Đẩy mạnh thông tin, truyền thông, giáo dục, vận động CBGVNV, học sinh, CMHS, các tổ chức và cộng đồng xã hội nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi về bảo vệ trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em.

+ Tăng cường công tác kiểm tra, phát hiện và can thiệp kịp thời các hành vi vi phạm quyền trẻ em.

+ Tích hợp việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp, ứng xử tích cực cho học sinh vào chương trình giáo dục tại các lớp học.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ. Không.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em năm 2024, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp năm 2025 của Trường THCS Quế Thuận./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quế Sơn (để báo cáo);
- UBND xã Quế Thuận (để báo cáo);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Thêm