

Số: 40/KH-THCSQT

Quế Thuận, ngày 27 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ công tác quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố; GDQPAN năm học 2023-2024

Căn cứ vào Thông tư số 01/2017/TT-BGD ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Thực hiện Công văn số 372/PGDĐT-NGLL, ngày 26/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quế Sơn về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố; GDQPAN năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 và tình hình thực tế về đội ngũ CB-VC, Trường THCS Quế Thuận xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ công tác quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố; GDQPAN năm học 2023-2024 của mình như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ. Thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng và quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDQPAN.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDQPAN theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của cơ quan, đơn vị, nhà trường trong nâng cao chất lượng công tác GDQPAN.

3. Thực hiện kế hoạch chung của ngành Giáo dục bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học, tổ chức triển khai dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN theo Luật GDQPAN và các Thông tư, hướng dẫn của Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, hoàn thành chương trình GDQPAN theo kế hoạch. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, giáo viên, người lao động trong cơ quan, đơn vị, nhà trường theo từng đối tượng bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt, đủ về số lượng và từng bước chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy học GDQPAN.

6. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, trang bị đáp ứng yêu cầu dạy học theo các quy định hiện hành. Quản lý, sử dụng

chặt chẽ, tuyệt đối an toàn. Tăng cường tiến hành thanh tra, kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng trong dạy học lồng ghép GDQPAN.

7. Công tác quân sự, quốc phòng, phòng, chống khủng bố

- Quán triệt và thực hiện nghiêm các Luật, Nghị định, Thông tư về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố. Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng; công tác phòng, chống khủng bố đúng quy định.

- Tổ chức huấn luyện, tham gia diễn tập, tập huấn cho lực lượng tự vệ phòng, chống khủng bố theo đúng kế hoạch của cấp trên và đơn vị.

- Thực hiện nghiêm chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo về Phòng, Sở GDĐT đúng quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện tích hợp lồng ghép GDQPAN thông qua nội dung các môn học/hoạt động giáo dục theo Luật GDQPAN và Thông tư, Hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường và học sinh.

2. Thực hiện giảng dạy nội dung, bài giảng lồng ghép cụ thể trong Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Hướng dẫn GDQPAN trong trường TH, THCS; giáo viên được mở rộng bài và nội dung lồng ghép GDQPAN, thời điểm lồng ghép phù hợp với cấu trúc bài giảng, phát huy khả năng sáng tạo để học sinh dễ hiểu, dễ nhớ các nội dung, đạt hiệu quả.

- Đối với Chương trình mới, từng thời điểm giáo viên nên chủ động nghiên cứu đề xuất bài, nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Đối với lớp 9 tiếp tục thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Các lớp 6, lớp 7, lớp 8, thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, cần lựa chọn các nội dung theo chủ đề và vận dụng phương pháp linh hoạt để tổ chức dạy học lồng ghép theo quy định và cho phù hợp với nội dung, chương trình của từng đối tượng.

- Tích cực xây dựng, phát triển, cập nhật kho học liệu, cơ sở dữ liệu về GDQPAN đảm bảo đa dạng, chất lượng đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên, học sinh.

3. rà soát, mua sắm bổ sung trang bị, vật chất đáp ứng yêu cầu lồng ghép và dạy học môn học GDQPAN theo chương trình GDPT mới và Công văn 1268/SGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2023 của Sở GDĐT về việc bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu lồng ghép dạy học nội dung GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

III. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP

1. Nội dung dạy lồng ghép

Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn

các nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHVN.

(Theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trung học cơ sở)

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng an ninh.

2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật,
- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 01/2017/BGD)
- Tài liệu giáo dục địa phương.
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Với tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).
- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Với nhóm chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/Học kỳ.

- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

4. Với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

5. Thời gian thực hiện: Bắt đầu từ 27 tháng 9 năm 2023.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ công tác quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố; GDQPAN năm học 2023-2024 của trường THCS Quế Thuận, đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và các đồng chí giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo Lãnh đạo nhà trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- BGH (chỉ đạo)
- Tổ trưởng CM (chỉ đạo, thực hiện);
- Website nhà trường.
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Thêm