

KẾ HOẠCH
Dạy lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025

Căn cứ vào Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Hướng dẫn số 373/PGDĐT-NGLL ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Quế Sơn về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025.

Trường THCS Quế Thuận xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025 với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích.

a) Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

b) Kết hợp chặt chẽ công tác giáo dục quốc phòng và an ninh với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

2. Yêu cầu.

a) Nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

b) Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình sách giáo khoa, các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

II. NỘI DUNG.

1. Nội dung.

a) Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

b) Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với

sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

2. Hình thức thực hiện.

a) Dạy học lồng ghép theo hướng dẫn của Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

b) Thực hiện lồng ghép trong các môn học đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, thi viết, vẽ tranh, sinh hoạt các câu lạc bộ, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP.

1. Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương.

2. Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3. Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip, hiện vật, tấm gương tiêu biểu về nội dung có liên quan đến quốc phòng - an ninh và các nguồn tài liệu phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường.

a) Triển khai các công văn liên quan đến giáo dục quốc phòng và an ninh đến tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.

b) Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

2. Đối với các Tổ chuyên môn.

a) Đối với Tổ trưởng chuyên môn.

- Triển khai, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/ năm học).

- Nộp báo cáo địa chỉ lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh ở các bài học trong từng khối của các môn học (*có mẫu kèm theo*), trước 20/10/2024 cho Phó Hiệu trưởng.

- TTCM chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

- TTCM báo cáo kết quả dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.

+ Học kỳ I (trước ngày 05/01/2025).

+ Kết thúc năm học (trước ngày 10/5/2025) và báo cáo đột xuất (nếu có).

b) Đối với giáo viên.

- Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Nhóm chuyên môn xây dựng và sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép.

- Nội dung dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh của cá nhân mỗi giáo viên cần phải thể hiện rõ thời gian, phương pháp dạy học, có hệ thống câu hỏi phù hợp, bài tập, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp. Trong mục tiêu bài học cần ghi rõ “Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh” để người kiểm tra dễ kiểm soát (*Lưu ý: Bám sát khung KHDH để xây dựng chương trình cho phù hợp và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông*).

- Cá nhân giáo viên chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

3. Đối với bộ phận Thiết bị và Kế toán.

Bộ phận thiết bị và kế toán nhà trường xây dựng kế hoạch đề xuất Hiệu trưởng mua sắm thiết bị phục vụ dạy học quốc phòng an ninh được quy định trong Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh của Trường THCS Quế Thuận năm học 2024-2025. Kế hoạch có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế. Yêu cầu các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo lãnh đạo trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- BGH (chỉ đạo)
- Tổ trưởng CM (chỉ đạo, thực hiện);
- Website nhà trường.
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Thâm

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
 QUẾ THUẬN

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TỔ

NỘI DUNG
LÔNG GHÉP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
NĂM HỌC 2024-2025

Môn	Lớp	Tiết - Bài số - Tên bài học	Hình thức, nội dung lồng ghép
Ngữ văn	6		
	7		
	8		
	9		
Giáo dục công dân	6		
	7		
	8		
	9		
Lịch sử	6		
	7		
	8		
	9		
Địa lí	6		
	7		
	8		
	9		
Âm nhạc	6		
	7		
	8		
	9		
Mỹ thuật	6		
	7		
	8		
	9		
Giáo dục địa phương	6		
	7		
	8		
	9		
HĐTN-HN	6		
	7		
	8		
	9		